

Беседа 2. Работать и зарабатывать

Дети дошкольного возраста понимают, что у родителей (в семье) откуда-то появляются деньги, поэтому пришла пора им это объяснить. Выражения «Думаешь, я деньги печатаю» или «...они на дороге валяются» для этого не подходят.

Лучшим моментом для беседы с ребёнком будет время, когда он сам заинтересуется вопросом о деньгах. Объясните, что деньги являются вознаграждением за сделанную работу, поэтому для того, чтобы они появились в семье, надо потрудиться.

Зарабатывать – значит получать вознаграждение за выполненную работу. Подробно остановитесь на том, из каких источников поступают деньги в вашу семью, познакомьте ребёнка с профессиями родных и близких, расскажите о том, что они делают на работе (например, мама – учитель, она учит детей в школе, папа – врач, он лечит больных людей).

Дети должны понять, что деньги не растут на деревьях, а зарабатываются трудом. Это необходимо для того, чтобы уже с дошкольного возраста главные усилия человека направлялись на его полноценный личностный рост в соответствии со своими талантами и предпочтениями.

СОВЕТ

В беседах с ребёнком о заработной плате и разных видах трудовой деятельности для наглядности рекомендуется использовать мультфильмы на сайте Федерального образовательного проекта «НАВИГАТУМ»: «Почему родители ходят на работу» (<https://www.navigatum.ru/detskim-sadam.html>); сериал о различных профессиях и труде (<https://www.navigatum.ru/vmp.html>).

Познакомьте ребёнка с разными профессиями. Делать это можно по дороге в детский сад, на прогулке, при поездках в транспорте, при посещении торговых предприятий и предприятий бытового обслуживания. Обращайте внимание на всех людей, занятых делом, называйте их профессии, благодаря которым они получают зарплату. При этом размеры зарплаты обсуждать не надо, исходя из принципа: «любой рубль дорогой, потому что трудовой».

Из вашего рассказа в сознании ребёнка должно отложиться, что труд является условием получения заработной платы. Даже если вы на данном этапе недовольны своей работой, заработком, постарайтесь, чтобы ребёнок услышал в вашем рассказе главное: деньги достаются трудом.

Обратите внимание ребёнка на то, что в результате труда создаётся определённый продукт (хлеб, конфеты, мебель, продукты питания, хозяйственные товары, игрушки и пр.). Продукт труда может быть в виде товара, который мы покупаем в магазине, или услуги (например, услуги парикмахера, врача, по ремонту чего-либо и пр.). Подчеркните, что всё, что окружает ребёнка в квартире (доме), приобретено на деньги, заработанные членами его семьи.

СОВЕТ

Привлеките ребёнка к любому виду домашнего труда (приготовление пищи, уборка, починка чего-либо и пр.) и попросите определить, что будет результатом этого вашего совместного труда: продукт (котлеты, суп, яичница и т. п.) или услуга (уборка помещения, мытьё окон, починка стула, выгул домашнего животного и т. п.).

ОБСУДИМ С РЕБЁНКОМ

Предложите ребёнку пофантазировать и представить, что будет, если люди перестанут трудиться, например откажутся работать дворники, водители, врачи, продавцы магазинов и т. п.

Для ребёнка в возрасте 5–7 лет ценность денег заключается главным образом в цифрах, изображённых на купюре (многие дети справляются с этой задачей к 6 годам). Чем выше цифра, тем купюра ценнее, тем больше можно на неё приобрести. К этому дети приходят обычно сами и очень быстро. Главная задача родителей, чтобы ребёнок воспринимал истинную ценность денег как ценность труда, который вложен вами в эти попавшие в дом купюры и монеты. И конечно, должно выработаться понимание того, что все члены семьи приобретают нужное и желаемое только благодаря труду.

Обратите внимание ребёнка на тот факт, что слово «зарабатывать», может использоваться ещё в ряде случаев: можно заработать наказание за провинность, проступок или похвалу, благодарность за хорошо выполненную работу, помощь, благородный поступок и т. п.