

Конспект инсценировки «Из настоящего в прошлое»

Автор:

Попова Светлана Борисовна, воспитатель

Инсценировку показывают дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет детям дошкольного возраста 4-5,5-6 лет, родителям.

Цель:

Формирование представлений о жизни, быте и творчестве русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с бытом русского народа: жилищем крестьянской семьи, с предметами обихода, с творчеством.
- 2.Активизировать мыслительную деятельность.

Развивающие:

- 1.Обогащать словарь детей названиями предметов старинного русского быта (рушник, урыльник, ухват, коромысло, печь, чугунок, прялка, сундук, лапти).
- 2.Развивать внимание, восприятие и наблюдательность.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать интерес к предметам русского быта, к русскому народному творчеству (игра на деревянных ложках, русская народная песня «Во деревне то было в Ольховке»), любовь и уважение к старинным вещам, культуре и быту русского народа.
- 2.Вызвать эмоциональный отклик на выступление детей, участвующих в инсценировке.
- 3.Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Участники:

- 1.Дети подготовительной группы – 3 мальчика, 3 девочки в русских народных костюмах.
2. Гости из настоящего – воспитатель в современной одежде.

Оборудование:

Экспозиция «Русская изба» с предметами старинного русского быта (печь-макет, чугунок, ухват, урыльник-кувшин, рушник-полотенце, сундук, прялка, корыто деревянное, вёдра деревянные, коромысло, стол деревянный, скамейка деревянная, ложки деревянные, лапти).

Ход инсценировки:

Тихо звучит русская народная песня «Ах вы, сени, мои сени».

К русской избе подходит Гостья (воспитатель в современной одежде).

Гостья: Тук! Тук! Можно к вам? Здравствуйте!

Дети (все вместе): Проходите! Здравствуйте!

Гостья: Простите, как вас звать - величать? (обращается к девочкам).

Девушки хором: Мы – красные девушки!

Девушка 1: Потому что красивые!

Гостья: Вы, кто? (обращается к мальчикам)

Молодец 1: Мы добрые молодцы!

Гостья: Почему вас называют - добрые молодцы?

Молодец 2: Мы молодые, красивые, смелые и сильные. Можем за себя постоять и за Русь-матушку!

Гостья: Ах, как же в вашем доме красиво, уютно. Как же он называется?

Девушка 2: Русская изба!

Гостья: Моя квартира совсем не похожа на вашу избу.

Издавека я к вам пришла, через лес, через поле. Запылились мои руки, хочу их помыть. Где же это можно сделать, где у вас ванна?

Девушка 3: У нас есть урыльник! (показывает).

Гостья: Какое слово необычное. Почему этот кувшин так называется?

Девушка 3: Рылом называют лицо. Из урыльника люди умываются.

Посмотрите, вот и рушник вам.

Гостья: Скажите, пожалуйста, почему рушник?

Девушка 3: От слова «руки». Им вытирают руки и лицо.

Гостья: Какой красивый рушник! (рассматривает).

Гостья: Лицо и руки вам урыльник помогает мыть. Где же вы моетесь?

Молодец 3: В корыте деревянном, а еще в печке! А воду из колодца носим вёдрами на коромысле. (показывает на предметы поочередно).

Гостья: Вот так чудеса – в печке, оказывается, можно мыться!

Гостья: Зашла я к вам в избу и почувствовала – тепло у вас. У вас, наверное, батареи хорошо греют.

Девушка 1: Это у нас печка-матушка топится.

Гостья: Она на электричестве работает?

Молодец 3: Она топится дровами. (показывает на вязанку дров).

Гостья: Что-то я плиты у вас не вижу! Где вы еду готовите?

Девушка 2: В печке-матушке! (показывает на печку).

Гостья: Так в чём же вы еду готовите? И где же у вас кастрюли красивые?

Девушка 3: Вот, у нас есть чугуны! И большие, и маленькие (показывает на чугуны).

Гостья: Так как же вы их в печку - то ставите, там ведь очень жарко, можно руки обжечь?

Девушка 1: Ухват в этом помогает! (показывает).

Гостья: Почему его так называют?

Девушка 1: Потому что он чугунок хватает и в печку сажает.

Гостья: Что же можно в вашей печка приготовить?

Молодец 1: Кашу, щи да пироги! Пальчики оближешь!

Гостья: Посмотрела я вокруг, вижу мебели у вас маловато. Стол да скамейки деревянные. Где же у вас шкафы, в которых одежду храните?

Молодец 2: Сундуки у нас есть кованные, птицами да цветами разрисованные. Мы в них не только одежду храним. Но и подушки, и одеяла, и половики. А еще и припасы съестные: муку, грибы сушёные, крупы разные. К тому же, на сундуке можно и сидеть, и лежать. В сундуке хранится душа семьи!

Гостья: Скучно вы, наверное, здесь живёте. Нет у вас ни телевизора, ни компьютера, ни колонки умной «Алисы».

Молодец 1: Нам скучать некогда!

Мы ложки деревянные строгаем,

Да сказки сочиняем!

Молодец 3: Нам скучать некогда!

Мы частушки поём,

Да лапти плетём!

Девуца 2: Нам скучать некогда.

Да песни поём. (показывает на прялку).

Гостья: Спойте мне, пожалуйста, песню. Так хочется у печки посидеть, да песни послушать.

Девочки берут лапти. Мальчики деревянные ложки.

Песня «Во деревне то было в Ольховке».

Девочки: «Во деревне то было в Ольховке».

Мальчики: –«Ох!» (ударяют в ложки) -2 раза.

Все вместе: «Лапти, да лапти, да лапти мои,

Лапти лыковые, вы не бойтесь, ходите,

Тятка новые сплетёт-эгей!»

Гостья: Как мне у вас в русской избе понравилось. Буду всем, кого встречу рассказывать и про печку-матушку, и про прялки, и про сундуки кованные. Столько всего нового я сегодня узнала.

Спасибо за гостеприимство!

До свидания!

Фотогалерея





