

Критерии внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации

Критерии	Что включают
1-я группа. Показатели, которые характеризуют соответствие ООП ДО (далее – Программа) требованиям действующих нормативных правовых актов	Направленность Программы: <ul style="list-style-type: none"> ■ на формирование у детей общей культуры; ■ развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; ■ формирование предпосылок учебной деятельности; ■ сохранение и укрепление здоровья; ■ коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии¹; ■ обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности
	Соответствие Программы принципам: <ul style="list-style-type: none"> ■ возрастной адекватности; ■ развивающего образования; ■ поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности; ■ субъектной позиции ребенка в образовательном процессе; ■ единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей; ■ комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса; ■ интеграции образовательных областей; ■ взаимодействия ДОО с семьями детей
	Отражение в Программе основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ■ ведущей деятельности дошкольного возраста (игровой); ■ организации специфических детских видов деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы); ■ возможности учета потребностей и интересов детей; ■ отсутствие других, неадекватных дошкольному возрасту, моделей построения образовательного процесса (учебной, школьно-урочной и др.)
	Соответствие предлагаемых в Программе форм работы с детьми: принципу возрастной адекватности; субъект-субъектной модели организации образовательного процесса
	Использование для разработки Программы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Критерии	Что включают
	<p>Соответствие общего объема Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ требованиям к общему времени реализации Программы; ■ направленности групп в структуре дошкольной организации, а также имеющимся приоритетным направлениям деятельности; ■ режиму пребывания детей <p>Соответствие структуры Программы требованиям ФГОС ДО: наличие в программе целевого, содержательного и организационного раздела</p>
<p>2-я группа. Показатели, которые характеризуют соответствие условий реализации Программы требованиям действующих нормативных правовых актов</p>	<p>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</p> <p>Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ общим принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, возрастной адекватности; ■ требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода; ■ требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной; ■ требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ; ■ соответствие оборудования и оснащения групповых помещений: гигиеническим, эстетическим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации Программы; ■ соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы; ■ соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога, логопеда, дефектолога², иных кабинетов: гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ; ■ соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий): гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы; ■ соответствие ТСО: гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества; принципу необходимости и достаточности для реализации Программы <p>Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ к укомплектованности педагогических кадров; ■ укомплектованности руководящих кадров; ■ укомплектованности иных кадров; ■ уровню квалификации кадрового состава; ■ дополнительному профессиональному образованию кадрового состава

Критерии	Что включают
	<p>Соответствие материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ к участку; ■ зданию; ■ помещениям ДОО <p>Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы; ■ концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию; ■ направленность комплекса пособий на качественную реализацию Программы с учетом целевых ориентиров; ■ наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений <p>Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации Программы, в том числе наличие обязательных документов и их соответствие требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ООП ДО; ■ устава; ■ учредительных документов; ■ локальных актов; ■ лицензии на право осуществления образовательной деятельности; ■ акта приемки организации к новому (текущему) учебному году; ■ протоколов заседания органа самоуправления ДОО; ■ документов, обеспечивающих процесс управления реализацией Программы, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации Программы; ■ программы развития (в условиях реализации ФГОС ДО)
<p>3-я группа. Показатели, которые характеризуют соответствие результатов освоения Программы требованиям действующих нормативных правовых документов</p>	<p>Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства): физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО</p>

¹ Только для организаций, имеющих группы комбинированной и компенсирующей направленности.

² Только для организаций, осуществляющих квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.