

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области

« 01 » _____ Р.А. Брядовая
2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 70

« _____ » _____ Н.Н. Петрова
2023 г.

М.П.



Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 70

на 2023 - 2027 годы

г. Рыбинск, 2023

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Постановление Правительства Ярославской области от 30.01.2021 № 169 – п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2021-2025 г.г. и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства области». Целевыми установками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.

2. Паспорт Программы развития Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 на 2023-2027 годы.
Основания для разработки программы	Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155. - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н. - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 «О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое

	обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662» (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). - «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023). - Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) - Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759). - Устав дошкольного образовательного учреждения.
Руководитель Программы	Руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70.
Разработчики программы	Стратегическая команда муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70.
Участники Программы	- Администрация и сотрудники детского сада. - Родительская общественность. - Воспитанники детского сада. - Социальные партнеры.
Сайт детского сада в сети интернет	http://dou70rybadm.ru
Цели Программы	<i>Цель программы-разработать стратегию, тактику и содержание</i>

	деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы. <i>Стратегическая цель:</i> Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. <i>Тактическая цель:</i> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 5. Создать инклюзивную образовательную среду в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством

	предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличить спектр услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрить в практику работы детского сада № 70 новые формы дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационные. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказать психолого-педагогическую поддержку семье и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14. Повысить информационную открытость образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 70 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создать родительские творческие клубы и использовать интерактивные формы взаимодействия.
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: – очерчивает стратегию развития детского сада; – выделяет приоритетные направления работы; – ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы	– <i>Принцип системности</i> – целостный подход, взаимодействие и

образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития	взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. - <i>Принцип развивающего образования</i> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. - <i>Принцип гуманизации</i> – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. - <i>Принцип увлекательности</i> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. - <i>Принцип индивидуализации и дифференциации</i> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых - <i>Принцип вариативности</i> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Разработаны стратегия, тактика и содержание деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы. 2. Созданы равные условия для получения каждым ребенком доступного и качественного дошкольного образования, обеспечена позитивная социализация у детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 3. Сформирована высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышена профессиональная компетентность

- сотрудников образовательной организации); коллектив учреждения участвует в разработке и реализации проектов разного уровня.
7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).
 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 70 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 70.
 9. Сохранена и укреплена положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.
 10. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
 11. Обеспечено 100% укомплектованность штатов, медико-педагогический состав детского сада № 70 стабильный.
Достигнут такой уровень профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволяет осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
 12. Повышена компетентность педагогов и реализованы современные требования к образовательному процессу, повышена компетентность педагогов в установлении партнерских отношений.
 13. Стабильно функционирует система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечено внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования.
 14. Усовершенствованы формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявлен лучший опыт семейного воспитания, повышена компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
 15. Расширено участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.
 16. Увеличен объем платных образовательных услуг.
 17. Обеспечено участия детского сада № 70 в проектах различного уровня.

	18. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации Программы	I этап – подготовительный, планово-прогностический (2023 гг.) Задачи: 1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 2. Создание системы менеджмента. 3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития. II этап – практический, основной (2023-2025 гг.) Задачи: 1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. 3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг. III этап - итоговый (2027 г.) Задачи: 1. Изучение и обобщение опыта развития дошкольного образовательного учреждения. 2. Разработка новой Программы развития. 3. Трансляция передового опыта в городе. 4. Проведение научно-практической конференции по современным технологиям управления.
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 70.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	1. Система Управления Цель: создание эффективной модели управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями. Направления деятельности: • Изменение функционирования организации структуры

управления.

- Введение эффективного функционирования мониторинговой службы.
- Ежегодное планирование работы по маркетингу и менеджменту.
- Оптимизация соотношения централизации и децентрализации в управлении (синергетический принцип).
- Оптимизация деятельности Управляющего совета учреждения.
- Регулярное обновление интернет-сайта учреждения. Взаимодействие со СМИ.
- Обеспечение эмоционального комфорта детей, родителей и воспитателей.
- Анализ работы детского сада за последний год.
- Работа стратегической команды по написанию плана.
- Работа коллектива по его реализации.
- Ежегодный анализ результатов реализации Программы развития.
- Ежегодное составление планов работы детского сада на учебный год.
- Создать банк данных по социальному составу семьи.
- Изучение социального заказа и потребностей родителей (анкетирование, изучение спроса, оценка качества образования, профессиональной компетентности педагогов).
- Анализ и оценка результатов реализации Программы развития, корректировка содержания, подведение итогов.
- Обогащение и распространение опыта работы по созданию и развитию адаптированного детского сада.
- Разработка новой программы развития.

2. Образовательная система

Цель: Повышение уровня образования по всем ключевым результатам деятельности детского сада.

Направление деятельности:

- Освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- Разработка и реализация системы мониторинга качества образования.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Поиск дополнительных резервов через расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
- Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности; с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).
- Создание банка данных по имеющемуся опыту работы педагогов, по используемым в детском саду программам и

технологиям.

- Разработка и реализация системы мониторинга состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.
- Формирование банка оцифрованных обучающих программ для дошкольников по всем областям.
- Внедрение в образовательный процесс информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
- Модернизация и развитие сайта дошкольного образовательного учреждения, как способа обеспечения доступа к информации о деятельности детского сада.

3. Система повышения квалификации

Цель: Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития.

Направление деятельности:

- Систематизировать нормативно-правовые документы проведения аттестации педагогических кадров детского сада.
- Разработка локальных нормативных актов, обновление должностных инструкций.
- Обеспечение управления и контроля педагогического процесса компьютерными программами, тестами и технологиями.
- Создание банка управленческих и диагностических программ по каждому ведущему виду деятельности коллектива.
- Отслеживание результативности индивидуальной исследовательской деятельности педагогов.
- Своевременное обучение всех сотрудников.
- на проблемных курсах повышения квалификации, в том числе и дистанционных.
- Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников.
- Стимулирование педагогов на повышение квалификационной категории.
- Оказание персональной методической помощи педагогам в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста.
- Трансляция педагогического опыта в СМИ, педагогических изданиях.
- Мотивация педагогов на участие в конкурсном движении различного уровня для дошкольных работников.
- Обеспечение низкострессовых условий для профессиональной деятельности педагогов в процессе модернизации образования.

4. Система ресурсного обеспечения

Цель: создание эффективной, мобильной ресурсобеспечивающей системы дошкольного образовательного учреждения включающей: нормативно - правовое и информационно-методическое обеспечение кадров.

Направление деятельности:

- Разработка новых локальных нормативных актов,

регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения (приказов, положений, правил, функционалов), заключение договоров с партнерами.

- Приобретение технических и дидактических средств обучения.
- Оснащение дошкольного образовательного учреждения оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, документ-камерой, веб-камерой, интерактивной доской.
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ.
- Создание банка информационных ресурсов: мультимедийных продуктов, каталога мультимедийного обеспечения обучения.
- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП ДО.
- Создание современного интерьера в дошкольном образовательном учреждении.
- Оснащение прогулочных участков современными игровыми комплексами.
- Проектирование системы корпоративных коммуникаций: выпуск внутрикорпоративных изданий (газета, брошюры, буклеты).
- Модернизация сайта учреждения, который освещает его традиции, мероприятия, достижения.
-

5. Система взаимодействия с другими социальными институтами

Цель: создание эффективной системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.

Взаимодействие с семьей

Направление деятельности:

- Создание банка данных по социальному составу семьи.
- Создание системности во взаимодействии с родительской общественностью, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях дошкольного образования.
- Использование активных методов взаимодействия: дискуссий, круглых столов, ролевых и деловых игр, занятий с элементами тренинга и пр.
- Организация передвижной библиотеки для родителей.
- Консультирование родителей по актуальным вопросам.

Взаимодействие с другими социальными институтами

Направление деятельности:

- Совершенствовать нормативно-правовую основу

	взаимодействия с другими социальными институтами. • Налаживание партнерства внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (семьей, социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины). • Налаживание партнерства дошкольного образовательного учреждения с представителями иных сфер (общественными организациями, местными структурами власти). • Налаживание партнерства со спонсорами, благотворительными организациями. Формированию позитивной позиций имиджевой политики детского сада Направление деятельности: • Проведение всестороннего анализа деятельности коллектива по предоставлению образовательных услуг. • Обобщение опыта деятельности детского сада в системе сотрудничества с другими социальными институтами. • Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами. • Привлечение дополнительных инвестиций в финансовую базу дошкольного учреждения
Возможные риски и способы их предотвращения	Риск снижения кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения – совершенствование кадровой политики; – создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства; – компетентности и творческой самореализации каждого работника; – совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; – создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; – возрождение традиций наставничества; – обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования – эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного образовательного учреждения; – стимулирование энергосберегающих технологий; – поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). Риск снижения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения – повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения; – расширение базы экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения; – использование инновационных технологий; – укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными

	учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении.
3. Информационная справка 3.1. Общие сведения	Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70. Сокращённое официальное наименование Учреждения – детский сад № 70. Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Юридический адрес: Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Набережная Космонавтов, дом 61. Фактический адрес: Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Набережная Космонавтов, дом 61. Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение. Тип Учреждения – автономное учреждение. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия 76Л02 № 0000802 регистрационный № 41/16 от 26.01.2016 г. предоставлена на основании решения - приказа Департамента образования Ярославской области от 29.01.2016 № 60/05-03 на срок – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-76-01-001877 от 04.04.2016 г. предоставлена на основании решения лицензирующего органа Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области - приказа от 04.04.2016 № 260-ол на срок – бессрочно. Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 12.07.2022 г. № 2950. Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 70. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 06.30 до 18.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура Учреждения: центр математики, изостудия, музыкальный зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, спортивный зал с тренажерами и спортивными модулями, спортивная площадка, бассейн, музей, автоплощадка по обучению ПДД.

Структура Учреждения: Основной структурной единицей Учреждения являются группы общеразвивающей и компенсирующей направленности: раннего возраста – с 1 года 6 месяцев до трех лет; дошкольные группы – с трех лет до прекращения образовательных отношений.

На 01.09.2023 года укомплектовано 6 групп, из них 1 - для детей раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте от четырех лет до прекращения образовательных отношений.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сравнительная характеристика показателей исполнения муниципального задания (показатели объема):

Отчетный год	Плановые показатели	Фактические показатели
2021	200	131
2022	200	125
2023	200	117

В учреждении работает 38 сотрудников, педагогический персонал – 17 человек из них: 1 – старший воспитатель; 12 воспитателей; 1 учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре и 1 инструктор физической культуры по плаванию.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

*Характеристика педагогического коллектива:
- по уровню образования*

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2021/2022	22	12/54%	10/46%	0
2022/2023	18	10/55%	8/45%	0
2023/2024	17	10/59%	7/41%	0

- по квалификационным категориям

	Год	Квалификационная категория						
		высшая	первая	не имеют				
	2021/2022	7/32%	15/68%	0				
	2022/2023	6/33%	12/67%	0				
	2023/2024	6/35%	11/65%	0				
100 % педагогических работников имеют квалификационные категории. За последние два года 5 человек подтвердили высшую и первую квалификационную категории, 3 человека впервые аттестовались на первую квалификационную категорию. - <i>распределение по стажу работы</i>								
Численный состав	Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более	
17	общий	0	0	1	4	4	9	
	педагогический	0	0	1	3	4	9	
- <i>распределение по возрасту</i>								
Численный состав	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
17	0	0	3	3	2	3	6	0
<i>Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:</i>								
Поступило на работу		Уволилось		В отпуске и по уходу за ребенком				
0 чел.		1 чел.		0 чел.				
Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличился процент семей, не имеющих собственного жилья, число родителей с высшим образованием увеличилось на 4 %, а со средним образованием - на 8 %. Появились родители - опекуны (1 человек). По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую - 85%; хорошую - 13,5 %; неудовлетворительную - 1, 5 %.								
3.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения	Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.							
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 70 разработана с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 70 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного							

	образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С. «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Наш дом – природа» Рыжова Н.А. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. «Театр-творчество-дети» Сорокина Н.Ф. «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. «Физическая культура дошкольникам», Глызырина Л.Д. Программа «Здоровье» Алямовская В.Г. «Я-Ты-Мы» Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М. Д. «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Куцакова Л.В. «Цветные ладошки» Лыкова И. А. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.		
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	Дополнительные образовательные услуги предоставляются на основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг», разработанного в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом учреждения. К платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится: – изобразительная деятельность; – информатика; – спортивная секция «Олимпик»; – спортивная секция «Шахматы». Потребность в платных образовательных услугах определяется путем изучения спроса Заказчиков.		
3.3.Анализ деятельности детского сада № 70 3.3.4.Материально-техническое и финансовое обеспечение	Сильные стороны Наличие современной материально-технической базы. Оснащенность развивающей предметно – пространственной	Слабые стороны Недостаточная оснащенность прогулочных участков игровыми комплексами. Отсутствие мультимедийного оборудования:	Перспективы развития Создание современной предметно-пространственной среды соответствующей требованиям Федерального

	среды учреждения современным оборудованием, развивающими играми, пособиями. Наличие развивающих центров: изостудия, математики, театральная студия, музея, комнаты психологической помощи, компенсирующая (логопедическая) группа, бассейна, тренажерного, спортивного, музыкального залов. Укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического, научного характера. Наличие мультимедийных средств: проекторов, ноутбуков.	документ-камеры, веб-камеры, интерактивной доски.	государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Оснащение дошкольного образовательного учреждения мультимедийными средствами. Оснащение прогулочных участков современными игровыми комплексами.
	Переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.
3.4. Социальные партнеры детского сада	<i>Взаимодействие с семьей:</i> – Создание банка данных по социальному составу семьи. – Создание системности во взаимодействии с родительской общественностью, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях дошкольного образования. – Использование активных методов взаимодействия. <i>Взаимодействие с социумом:</i> – Налаживание партнерства между социальными группами профессиональной общности (семьей, социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины). – Налаживание партнерства с представителями иных сфер (общественными организациями, местными структурами власти);		

	спонсорами, благотворительными организациями.
4.Концепция Программы развития детского сада № 70	Цель: разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы. Задачи программы: 1. Создать эффективную модель управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями. 1.1. Обеспечить эффективность управления дошкольным образовательным учреждением. 1.2. Создать условия для перехода дошкольного образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму. 1.3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий по участию общественности (родителей) в оценке качества образования и качества профессиональной компетентности педагогов. 1.4. Спрогнозировать и разработать концепцию детского сада и программу дальнейшего развития. 2. Повысить уровень образования по всем ключевым результатам деятельности детского сада. 2.1. Оптимизировать условия для модернизации содержания образования, посредством внедрения современных образовательных технологий, программ, обеспечивающих доступность качественного образования и здоровьесбережение в период дошкольного детства. 2.2. Создать базу данных по современным педагогическим технологиям. 2.3. Обновить условия для совершенствования здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения. 2.4. Информатизировать образовательный процесс. 3. Сформировать эффективный кадровый потенциал и условия его дальнейшего развития. 3.1. Создать нормативно-правовую основу повышения квалификации работников детского сада. 3.2. Внедрить современные информационные технологии в образовательный процесс. 3.3. Осуществить внешнее и внутрифирменное системное повышение квалификации педагогов, мотивировать педагогических кадров на непрерывное образование. 3.4. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать профессиональный статус педагогических кадров. 4. Создать эффективную, мобильную ресурсобеспечивающую систему дошкольного образовательного учреждения включающую: нормативно - правовое и информационно-методическое обеспечение кадров. 4.1. Создать условия для эффективного роста ресурсного обеспечения образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

	4.2. Создать условия для развития информационно-образовательной среды детского сада. 4.3. Совершенствовать материально-техническую базу детского сада. 5. Создать эффективную систему взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики. 5.1. Совершенствовать механизм взаимодействия трех участников педагогического процесса (ребенок, семья, детский сад). 5.2. Определить содержательные связи с учреждениями муниципального округа. 5.3. Формировать позитивную имиджевую политику дошкольного образовательного учреждения с учетом внешних и внутренних факторов.
Программа осуществляет три основные функции:	– очерчивает стратегию развития детского сада; – выделяет приоритетные направления работы; – ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1. Принципы заложенные в основу Программы	<i>Принцип системности</i> определяет рассмотрение детского сада как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: – внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы; – внешнюю структуру, включающую связь детского сада с внешней средой. <i>Принцип маркетинговой ориентации.</i> Маркетинг - это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение детского сада как организации предоставляющей образовательные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума. <i>Принцип функциональности,</i> который заключается в определении функций всех членов коллектива и заведующего детским садом как системы: маркетинг, диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием детского сада предполагается идти от потребностей и интересов потребителей образовательных услуг к структуре организации, совершенствуя существующие подсистемы. <i>Принцип интеграции,</i> то есть усиление взаимосвязей между субъектами и объектами управления развитием детского сада. Усиление взаимосвязей управления по вертикали, то есть соуправления и самоуправления. Соуправление - это участие в выработке и принятии решения всего персонала детского сада. Взаимодействие субъектов управления по горизонтали, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи, командных формах

	деятельности. <i>Принцип педагогической поддержки</i>, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста и научно-исследовательской работы всего персонала. <i>Принцип целостности</i>. Система образования состоит из определенной совокупности компонентов (элементов, подсистем), взаимосвязь и взаимодействие которых обуславливает целостность. Целостность характеризуется наличием у системы интегративных качеств, не присущих определенным ее частям. Администрация, коллектив детского сада должны иметь четкое представление о структуре, составе и компонентах образовательной системы. <i>Принцип природосообразности</i>. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<i>Целевые индикаторы и показатели для оценки достижения ожидаемых результатов</i>	
	Основные ожидаемые результаты Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. Формирование цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении.
	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей	– снижение уровня заболеваемости, – повышение посещаемости в детском саду; – повышение активности родителей по вовлечению их в

	среды.	здоровьесберегающую деятельность.
	Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).

В настоящем Листе изменений к
Программе развития прошито,
пронумеровано, скреплено
печатью 19 (девятнадцать) листов.
Заведующий детским садом № 70



Петрова Н.Н.