

Модельная схема концепции оценки качества дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО

Цели системы оценки качества образования в детском саду № 70

Методологические основания системы оценки качества дошкольного образования

Понимание качества образования

Опора на возрастные особенности

Объекты оценки

Понимание качества образования

Принципы качества образования

Задачи оценки результатов и качества образования

Система оценки качества образования и результатов реализации основной образовательной программы детского сада

Оценка готовности детей к освоению ООПДО

Оценка индивидуального прогресса ребёнка

Оценивание в ходе образовательного процесса, взаимодействие ребёнка и взрослого

Оценка достижений детей в дополнительном образовании

Итоговое оценивание результата и качества образования в детском саду. Самообследование.

Система сбора и хранения информации

Механизмы оценивания условий реализации основной образовательной программы детского сада

Кадры

Материальная база

Методическое обеспечение

РППС

Информирование о качестве результатов и образования на уровне дошкольного образования

Органы управления образованием

Участники образовательных отношений

Общественно-профессиональное сообщество и социальные партнёры

Представители начального уровня образования

Образовательные результаты воспитанников детского сада

Динамика индивидуального развития ребёнка

Динамика позитивной социализации ребёнка

Степень готовности к обучению в школе (овладение учебными действиями)