

Конспект занятия по нравственному развитию  
детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду

**Песочная терапия "Морское путешествие "**

Разработала: Королева Богдана Сергеевна

**Цель:**

- Формирование представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости помогать друг другу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить и расширить представления детей об окружающем мире;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение слушать другого, проявлять доброжелательность, формировать навыки культурного общения со сверстниками и взрослыми, следуя речевому этикету);
- добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

**Развивающие:**

- развивать чувство сопереживания и эмоциональной отзывчивости; укреплять психическое и физическое здоровье детей в процессе работы на световых песочных столах;
- стабилизация эмоционального фона воспитанников во время адаптации;
- обогащение тактильного опыта у детей;
- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие произвольного внимания и мышления, мелкой моторики;
- развитие речевой активности во время познавательной деятельности и игры.

**Воспитательные**

- воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Материал и оборудование:** игрушка черепаха, световые песочные столы, звуки моря и птиц, ракушки, игрушка черепаха, цветные камни, мусор: бумага, крышки, фантики и т. д., корзинки 2 шт., картина с изображением моря и рыб, рыбки, искусственные водоросли.

## **Ход занятия:**

Дети заходят в группу под музыку «Доброта» (м/ф про Фунтика).

### **Психогимнастика «Мы за руки возьмемся».**

Воспитатель:

Мы за руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся;

Вот так, вот так.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Воспитатель : Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними и подарим свои улыбки. (Дети здороваются).

Входит педагог-психолог с черепашкой в руках.

Психолог: Ребята, сегодня у нас в гостях морская черепашка, только вот она совсем не улыбается, а плачет (обращаем внимание детей на эмоциональное состояние черепахи)

Раньше она жила на песчаном берегу моря, где было очень красиво, светло и она плавала вместе с рыбками в чистом море. (показывает картинки)

Однажды не послушные, невоспитанные люди раскидали мусор на ее прекрасном берегу и теперь и на песочке и даже в море стало очень грязно. И поэтому черепашке стало очень грустно.

Воспитатель: Что же делать? Надо черепашке обязательно помочь.

Ребята, вы хотите помочь?

Психолог: Да, но путь к морю не близок, надо ехать туда на поезде.

Воспитатель: Так что же мы стоим, скорей садимся на поезд и помчались к морю! (строится паровозик и дети под звуки поезда двигаются по группе).

Дети едут на поезде к берегу моря.

Воспитатель: Посмотрите сколько мусора на песчаном берегу! Игра помощники.

На световых песочных столах (необходимо очистить море и берег от мусора – убрать бумажки, крышки и фантики в мусорную корзинку)

Море заиграло, заблестело (включить синий свет) предложить детям украсить песчаный берег ракушками и камнями.

Психолог: Спасибо вам ребята за помощь, теперь берег снова чистый и красивый. А мы с вами сделали ДОБРОЕ дело, помогли черепашке!

Воспитатель: Теперь давайте немного отдохнем после работы и поиграем!

### **Физическая минутка "Пять маленьких рыбок"**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко (имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать (руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать  
(потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила). Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

Психолог: Теперь черепашке пора возвращаться в море, до новых встреч.

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться наш детский сад, паровозик отвезет нас, скорей садимся на поезд и помчались!

### **Рефлексия**

Кто приплывал за помощью?

Что случилось у черепашки, почему она грустила?

Куда отправились в путешествие на поезде?

Как помогали черепашке?

Понравилось ли. путешествие к морю?