**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**центра развития ребенка - детского сада № 70**

**за 2011 - 2012 учебный год**

*Заведующий Петрова Наталья Николаевна*

1. **Общая характеристика учреждения**

*Полное официальное наименование Учреждения* - муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 70.

*Сокращённое официальное наименование Учреждения* - детский сад № 70.

*Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:* Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Набережная Космонавтов, дом 61.

*Электронный адрес:*

С 2010 года в учреждении функционирует сайт детского сада: http://dou70rybadm.ru

Электронная почта: dou70@rybadm.ru

Контактный телефон: 8(4855) 27-27-86

*Статус Учреждения:*

* тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение;
* вид Учреждения – центр развития ребенка - детский сад.
* Учреждение по своему типу является бюджетным.

*Учредитель Учреждения* - городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск, департамент недвижимости администрации городского округа город Рыбинск.

Лицензия на образовательную деятельность - Серия А № 272415 Регистрационный № 76242509/л 0290 от 03 ноября 2009 года

*Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:*

Заведующий**:** Петрова Наталья Николаевна, первая квалификационная категория по должности «руководитель», педагогический стаж 17 лет, руководящей работы - 10 месяцев.

Старший воспитатель: Егорова Светлана Евгеньевна, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж 10 лет.

*Режим функционирования* установлен, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 70. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 06.30 до 18.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

*Количество групп и их специфика, численность воспитанников.*

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от санитарных норм. На 01.05.2012 года укомплектовано 10 групп, из них две - для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  группы | Возрастная  группа | Возраст детей | Количество  возрастных групп | № группы | Фактическая  численность детей | Нормативы,  указанные в  лицензии |
| общеразвивающая | I младшая | 2-3 | 2 | № 4,5 | 32 | 190 чел. |
| общеразвивающая | II младшая | 3-4 | 2 | № 7,11 | 41 |
| общеразвивающая | средняя | 4-5 | 2 | № 9,10 | 38 |
| общеразвивающая | старшая | 5-6 | 2 | № 1, 12 | 33 |
| общеразвивающая | подготовительная | 6-7 | 2 | № 6,8 | 40 |
|  | Всего: |  | 10 групп | | 184 чел. |  |

*Анализ сохранности контингента*

На начало учебного года численность воспитанников - 182 человека

На конец учебного года численность воспитанников - 184 человека

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено  за отчетный период | Прибыло | | | Выбыло | | |
| из дома | из другого д/с | другое | в школу | в другой д/с | другое |
| 26 | 24 | 2 | 0 | 19 | 8 | 1 |

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт «Росток», цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

*Структура управления дошкольным образовательным учреждением*

           Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Формами самоуправления Учреждения являются:

* педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
* Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
* Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.
* Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Их функции закреплены локальными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

* повышение активности родителей в жизни детского сада
* установление разных форм сотрудничества
* совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

          Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы  и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

         Управленческая модель представлена:

* заведующим,
* старшим воспитателем,
* заведующей хозяйством,
* старшей медицинской сестрой.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование,  программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция)   направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

*План развития и приоритетные задачи  на следующий год*

1. Создать образовательную среду, способствующую выстраиванию охранительной позиции взрослых по отношению к детскому здоровью.
2. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
3. Инициировать педагогов к использованию новых современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационные технологии, технологии портфолио педагогов и детей).
4. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
5. Развитие и совершенствование материально-технического базы учреждения, обеспечение современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
6. **Особенности образовательного процесса**

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Цели деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 70, разработанной на основе варианта программы «Детство», переработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования», под руководством кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А. Г. Гогоберидзе.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова, «Я - Ты - Мы: программа социально-эмоционального развития дошкольников», О.Л. Князева. «Театр - Творчество - Дети», Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович, «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А. Лыкова и др. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. Организована деятельность кружка для дошкольников старших и подготовительных групп «Растём смышлеными».

Проведены групповые и индивидуальные занятия с родителями: «Молодая мама»  
«Молодой отец», «Первый ребенок» и др., а также консультации: «Игры с малышом дома», «Готовимся к школе», «Пусть ребенок растёт здоровым» и др.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здровьесберегающих технологий, профилактике профвыгорания и по запросу.

*Деятельность учителя - логопеда* была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи.

Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте в течение года, составило - 28 человек. Приём на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест.

Выпущено в школу 40 человек. Из них: 33 чел. - с чистой речью, 3 чел. - с остаточными явлениями (автоматизация), 4 чел. - со значительными улучшениями.

Наличие бассейна в здании учреждения создавало возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, начиная с раннего возраста. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль за здоровьем каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

*Организация обучения детей плаванию*в детском саду осуществлялась в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно-оздоровительной работы, так как только сочетание занятий в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливании организма.

Обучение плаванию проходило по подгруппам. Количество занятий для каждой группы 1 раз в неделю. Длительность деятельности в бассейне в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, а также от периода обучения. В начале обучения занятия короче по времени, затем, по мере освоения детей с водой, их длительность постепенно увеличивается.

В дошкольном учреждении реализуются информационные образовательные технологии дополнительного образования, новые методы обучения, разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирования. Разработан гибкий режим, строго дозированные нормы нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности.

В детском саду представлен *спектр дополнительных образовательных услуг* (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГТ, педагогическими возможностями детского сада.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются:

* на платной основе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуга | Возраст детей | Количество | Продолжительность | Занятость детей дополнительным образованием | Стоимость обучения |
| Изобразительная деятельность | 5-7 лет | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 чел. | 50 руб. - 1 занятие |
| Информатика | 6-7 лет | 2 раза в неделю | 25 мин | 28 чел. | 50 руб. - 1 занятие |
| Английский язык | 5-7 лет | 1раз в неделю | 20-25 мин | 15 чел. | 50 руб. - 1 занятие |
| Хореография | 4-7 лет | 2 раза в неделю | 20-25 мин | 62 чел. | 50 руб. - 1 занятие |
| Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха» для детей не посещающих ДОУ | 1,5 - 3 лет | 1 раз в неделю | 1 час - игровой сеанс | 15 чел. | 100 руб. - 1 занятие |

Игровой сеанс в ЦИПР, объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет определенный алгоритм. Методика игрового обучения детей раннего возраста имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей: сеанс обучения проходит в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора маленьких детей; число участников 3-5 детей второго года жизни и 6-8 - третьего; длительность одного вида деятельности не превышает 5-7 минут. Особенность игрового сеанса в том, что родители все время находятся вместе с детьми.

* на бесплатной основе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуга | Возраст детей | Количество | Продолжительность | Занятость детей дополнительным образованием |
| Кружок «Мукосолька» - лепка из соленого теста | 2-3 лет | 1 раз в неделю | 10-15 мин | 32 чел. |

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Занятия проводятся в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

*В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии*, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

* внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
* освоение здоровьесберегающих технологий;
* оптимизация взаимодействия с семьёй;
* издательская деятельность (выпуск ежемесячного информационного издания «Дорога в большой мир», буклеты, брошюры для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение ДОУ).

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, целевые курсы для коллег города. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

*Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования з*аключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

* заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
* составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
* проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
* работа по обеспечению готовности детей к обучению в школе (диагностика и коррекция развития детей);
* планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
* проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ СОШ № 17 города Рыбинска. Вначале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

* методическая работа;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Учебная мотивация. Что это такое?», «Советы будущим первоклассникам». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Посещение торжественной линейки 1 сентября, выступления на последнем звонке.

*Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.*

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Рыбинска.

* Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17
* Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой
* Детская музыкальная школа № 2
* Муниципальное управление культуры дворец культуры «Волжский»
* Библиотека - филиал № 17
* Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Музей Мологского края
* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества»
* Муниципальное управление культуры культурно-досуговый комплекс «Переборы»
* Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юность»
* Муниципальное образовательное учреждение «Центр помощи детям»
* Ярославская региональная патриотическая молодежная общественная организация «Пламя»

*Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Мы способствуем оптимизация отношений с родителями. С этой целью вовлекаем родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада, организуем диспуты, деловые игры, круглые столы «Шаг за шагом», «Школа нравственности», «Мы вам рады» - для родителей детей, вновь поступивших в детский сад. В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация «Дня семьи», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у педагога-психолога детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки | Основные задачи | Формы |
| Информационно-аналитический | 1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.  2.Повышение педагогической грамотности родителей.  3. Повышение правовой культуры родителей. | Опрос, анкетирование, наблюдение.  Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей.  Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке),  педагогические гостиные. |
| Практический | 1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей.  2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада. | Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми, «Школа для молодых родителей». |
| Конструктивно-оценочный | 1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями. | Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. |

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

С каждым годом совершенствуется *предметно-развивающая*среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения предметно-развивающей среды:

* дистанции, позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности - динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
* сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* открытости - закрытости;
* учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц. В этом учебном году приобретены: лыжи, мягкие спортивные модули, полоса препятствий.

Изостудия оснащена столами для рисования, мольбертами, доской для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационным материалом, представлена необходимая искусствоведческая литература. На постоянной основе функционирует выставка детских работ.

Музей детского сада «Моя малая Родина» имеет свой выставочный зал с экспонатами народно-прикладного искусства, картинной галереей, материалами по краеведению, комнатой «Русская изба». Кабинет математики оснащен специализированным оборудованием и пособиями, логико-математическими играми, нестандартными дидактическими средствами. Логопункт и кабинет психолога оснащены специализированным оборудованием, наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

*Обеспечение безопасности детей и работников*

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Технические средства видео наблюдения, обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют.

Главный вход в здание в этом году оборудован видеодомофоном с голосовой связью.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется вахтером, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Средства охраны: пожарная сигнализация; контроль доступа осуществляется вахтером, сторожем; кнопка тревожного вызова.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр. В 2011/12 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

*Медицинское обслуживание*

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

В детском саду проводилась профилактическая работа:

* Профилактические прививки по региональному календарю.
* Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
* Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
* В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
* Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
* Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:
* упражнения после сна (в постели);
* пробежки по ребристой дорожке;
* дозированный бег;
* дыхательная гимнастика;
* гимнастика для глаз.

Все необходимые условия  для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В текущем году приобретено новое медицинское оборудование: плантограф, электронные весы, ростомер.

*Статистическая информация состояния здоровья воспитанников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **2011 год** |
| 1. | Количеств дней, пропущенных дошкольниками | 93603 |
|  | из них пропущено по болезни | 5282 |
| 2. | Физическое развитие дошкольников (количество человек):  -нормальное | 140 |
|  | - дефицит массы 1 | 10 |
|  | - дефицит массы 2 | 1 |
|  | - избыток массы 1 | 19 |
|  | - избыток массы 2 | 6 |
|  | - низкий рост | 3 |
|  | - высокий рост | 2 |
| 6. | Распределение дошкольников по группам здоровья (количество человек):  **I** | 29 |
|  | **II** | 124 |
|  | **III** | 26 |
|  | **IY** | 2 |
| 7. | Результаты осмотров дошкольников **педиатром** (количество человек):  - подлежит осмотру | 100 |
|  | - осмотрено | 100 |
|  | - выявлено патологий | - |
| 8. | Результаты осмотров дошкольников **хирургом** (количество человек):  - подлежит осмотру | 100 |
|  | - осмотрено | 89 |
|  | - выявлено патологий | 28 |
| 9. | Результаты осмотров дошкольников **окулистом**  (количество человек): - подлежит осмотру | 100 |
|  | - осмотрено | - |
|  | - выявлено патологий | - |
| 10. | Результаты осмотров дошкольников **невропатологом** (количество человек):  - подлежит осмотру | 100 |
|  | - осмотрено | 89 |
|  | - выявлено патологий | 2 |
| 11. | Результаты осмотров дошкольников  **лор – врачом** (количество человек):  - подлежит осмотру | 100 |
|  | - осмотрено | 91 |
|  | - выявлено патологий | 2 |
| 12. | Выявлено нарушений речи | 1 |
| 13. | Заболеваемость: - абсолютное число | 271 |
|  | - показатель на 1000 | 1503 |
| 14. | Количество детей, состоящих на диспансерном учете | 28 |
| 15. | Пропущено 1 ребенком по болезни | 30,0 |
| 16. | Индекс здоровья | 0,6 |

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

*Материально-техническая база*

Детский сад № 70 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива микрорайона «Волжский». Здание типовое 1990 года постройки с крытым плавательным бассейном, площадь 9289,00 куб.м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 9894 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке  выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Площадь озеленения составляет не менее 50%. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

*Организация  полноценного сбалансированного  питания*

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре  раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

В рацион питания детей входят  все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно- эпидемиологических требований.  Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировка стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Размер денежных норм ежедневного расхода на одного ребёнка составляет в саду - 70 рублей, ясли - 60 рублей

1. **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

*Результаты образовательного процесса*

В 2011/12 г. году на начало учебного года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» имеют 91,4 % детей.

Таблица данных по освоению образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011/12 год | |
| конец года | начало года |
| Средний возраст | 86,4% | 62,8% |
| Старший возраст | 92,8% | 72,6% |
| Подготовительный возраст | 95,1% | 84,2% |
| Общий результат | 91,4% | 73,2% |

Успехи и достижения воспитанников в 2011/12 учебном году:

1. Участие в первой Всероссийской благотворительной и конкурсной Программе «Наполни сердце добротой» - конкурс детских рисунков.
2. Городская спартакиада дошкольных образовательных учреждений:

* спортивный праздник «Мы олимпийцы» - победа в номинации «Олимпийские надежды»;
* спортивный праздник «Снежные старты» - участие;
* конкурс на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в образовательных учреждениях - участие;
* конкурс детского рисунка «Мой спортивный город» - 1 место;
* спортивный праздник «Спорт - это мы» - победа в номинации «Олимпийский резерв».

1. Участие в творческом конкурсе «День рождения Мухи-цокотухи» (МУК «Рыбинский театр кукол»).
2. Участие в муниципальной экологической акции «Эту елку не руби!» (ЦДЮТЭ)
3. Участие в конкурсе детского творчества «Елочка, зеленая иголочка» (ЦДЮТТ).
4. Участие в городском конкурсе-выставке детского творчества «Новогодний серпантин» (ЦДТ «Солнечный»).
5. Участие в муниципальном туре областного смотра-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01!»
6. Участие в открытом проекте бережливых «Капелька» в номинации «Источник жизни» - образ воды в фотографии.
7. Победа в открытом проекте бережливых «Капелька» в номинации «Бежит, бежит водичка» (народные былины и легенды).
8. Участие в XIII муниципальной Неделе дошкольников «Рыбинское театральное половодье» с музыкальным спектаклем «Теремок (детей средней группы № 10), в гала-концерте на базе Рыбинского драматического театра.
9. Участие в городской выставке детского творчества «Я с папой строю» (ЦДЮТТ)
10. Участие в VIII Городской выставке технического и художественно-прикладного творчества детей и молодежи «Достижения молодых - 2012» (МОУ ЦДОД «Молодые таланты»).
11. Муниципальный экологический марафон 2012 «Люблю тебя, земля моя» в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности и Всероссийской акции «С любовью к России делами добрыми едины» в номинации «Конкурс детского творчества».
12. **Кадровый потенциал**

В учреждении работают 54 сотрудника, педагогический персонал - 28 человек из них: 1 - старший воспитатель; 1- педагог-психолог, 25 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 - инструктор по физической культуре, 1 - инструктор по плаванию.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. В детском саду оборудован методический кабинет, который доступен каждому. В нём подобран и систематизирован методический материал по разделам программы в соответствии с возрастом и особенностями детей.

*Характеристика педагогического коллектива:*

***по уровню образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численный  состав | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее  педагогическое | Обучаются в учебных заведениях |
| 2011/12 | 28 | 16/57% | 2/7% | 10/36% | нет |

***по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Квалификационная категория | | |
| высшая | первая | не имеют |
| 2011/12 | 9/33% | 18/64% | 1/3% |

97% педагогических работников имеют квалификационные категории. Не имеют категории 1 педагог (3%) - молодой специалист. В сравнении с прошлым годом увеличился процент педагогических работников с первой квалификационной категорией на 4% (с 60% до 64 %).

***по стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | **до 5 лет** | **6-9 лет** | **10-15 лет** | **16-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| 28 | 1/3% | 2/7 % | 4/14% | 5/17% | 16/57% |

***по возрасту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | **25-30 лет** | **35-55 лет** | **свыше 55 лет** |
| 28 | 2/7 % | 21/75% | 5/18% |

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поступило на работу | Уволилось | В декретном отпуске и по уходу за ребенком |
| 1 чел. | 2 чел. | 1 чел. |

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Данные об аттестации педагогических кадров за 2011/12 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Аттестация 2011/12 г. | |
| 28 чел. | высшая | первая |
| 1чел. | 5 чел. |

В системе КПК (курсов повышения квалификации)  используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За период 2011-2012 г.г. курсы повышения квалификации прошли 6 человек. Из них: 4 воспитателя, старший воспитатель, заведующий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  учреждения | Название образовательной программы | Ф.И.О.  педагога |
| МОУ ДПО «ИОЦ»  г. Рыбинск | КПК «Интел «Образование для будущего». Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» , 72 часа | Веселова С.В. |
| МОУ ДПО «ИОЦ»  г. Рыбинск | Спецкурс «Технология проблемного обучения в ДОУ», 36 часов | Следникова Т.И. |
| МОУ ДПО «ИОЦ»  г. Рыбинск | КПК «Организация развивающей среды в ДОУ», 36 часов  Спецкурс «Организация поликультурного образования в ДОУ», 36 часов | Сорокина А.В. |
| МОУ ДПО «ИОЦ»  г. Рыбинск | КПК «Теория и практика дошкольного образования в современных условиях», 72 часа | Косачева О.В. |
| МОУ ДПО «ИОЦ»  г. Рыбинск | «Администрирование информационных баз в ДОУ», 36 часов | Егорова С.Е. |
| МОУ ДПО «ИОЦ»  г. Рыбинск | «Основы менеджмента качества в образовательном учреждении» | Петрова Н.Н. |

Педагогический коллектив за отчетный период принимал активное участие в профессиональных конкурсах, в работе конференций и семинаров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень и название конференции, семинара и др. | Форма участия | Тема выступления | Результат |
| Региональный этап второго Всероссийского конкурса «Детские сады - детям» | Описание опыта работы | номинация «Лучший воспитатель детского сада» Бушуева Ю.Ю. | Диплом  III место |
| Региональный этап второго Всероссийского конкурса «Детские сады - детям» | Описание опыта работы | Номинация  «Лучший государственный детский сад» | Диплом  участника |
| Методический поезд «Странствующий пеликан» для участников конкурса  «Учитель года России - 2012». | Открытое заседание Клуба «Проф-юни» | Демонстрация мастер-класса | Участие |
| IV муниципальная Ярмарка инновационных продуктов | Презентация  опыта работы | «Интерактивный музей в системе образовательной деятельности и социокультурного воспитания детей дошкольного возраста» | Удостоверение  МОУ ДПО ИОЦ  г. Рыбинск |
| Муниципальный проблемно-деловой семинар  для педагогов городских дошкольных учреждений | Открытый показ образовательной деятельности | «Организация предметно - развивающей среды в ДОУ» | Презентация  опыта работы |
| Муниципальная конференция «Формирование человеческого капитала как потенциала устойчивого развития родного города». | Презентация  опыта работы, показ мастер-класса | Выставка «Система образования городского округа города Рыбинск: вчера, сегодня, завтра!» | Диплом участника  МОУ ДПО ИОЦ  г. Рыбинск |

Анализ выполнения задач годового плана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено |
| 1 | Педсоветы | 4 | 100% |  |
| 2 | Консультации | 7 | 100% |  |
| 3 | Семинары | 2 | 100% |  |
| 4 | Открытые просмотры | 5 | 90% | 10% |
| 5 | Смотры-конкурсы | 15 | 100% |  |
| 6 | Музыкальные развлечения | 9 | 100% |  |
| 7 | Физкультурные развлечения | 4 | 100% |  |
| 8 | Оперативный контроль | 27 | 100% |  |
| 9 | Тематический контроль | 2 | 100% |  |
| 10 | Индивидуальные детские выставки | ежемесячно | 100% |  |
| 11 | Выставки | 10 | 100% |  |
| 13 | Праздники | 15 | 100% |  |

*Информация и внешних проверках организации*

За отчетный период проведено3 внешние проверки:

* Отделом надзорной деятельности по г. Рыбинску Главного управления МЧС России по Ярославской области плановая проверка по соблюдению обязательных требований пожарной безопасности на основании распоряжения от 05.09.2012 года № 364
* Департаментом образования администрации городского округа город Рыбинск по теме: «Контроль соблюдения требований законодательства при оказании услуги «Плавание» на основании приказа директора Департамента образования от 13 марта 2012 года № 01-03/29-1
* Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ярославской области в городском округе г. Рыбинск и Рыбинском муниципальном районе по соблюдению законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании распоряжения органа государственного контроля (надзора) органа муниципального контроля о проведении плановой выездной проверки от 15.03.2102 года № 575

1. **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование**

Финансовая деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования являются - бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

В таблицах представлены направления расходования денежных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Тип средств**  **(местный бюджет)** | **КЭСР** | **Сумма** |
| Начисления на оплату труда | Собственные средства | 211 | 6 488 320,94 |
| Прочие выплаты (методическая литература) | Собственные средства | 212 | 36 500,00 |
| Прочие расходы (налоги) | Собственные средства | 213 | 2 242 926,50 |
| Услуги связи | Собственные средства | 221 | 29 112,38 |
| Коммунальные услуги | Собственные средства | 223 | 1 149 146,81 |
| Услуги по содержанию имущества | Собственные средства | 225 | 205 623,13 |
| Услуги по содержанию имущества | Субсидия на обеспечение мероприятий по энергосбережению | 226 | 66 348,80 |
| Прочие работы (услуги охраны, профосмотры) | Собственные средства | 226 | 40 418,89 |
| Прочие расходы (налог на землю, на имущество) | Собственные средства | 290 | 145 166,11 |
| Увеличение стоимости основных средств | Собственные средства | 310 | 56 000, 00 |
| Родительская компенсация | Субвенция на компенсацию расходов на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации | 262 | 728 168,30 |
| Оплата труда с начислениями | Субвенция на выплаты медицинским работникам, осуществляющим медицинское обслуживание воспитанников | 211+213 | 49 482,08 |
| Воспитание и обучение  детей - инвалидов | Субвенция на организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях | 211+213+226  +310+340 | 145 907,15 |
| Увеличение стоимости основных средств | Межбюджетные трансферты на финансирование дополнительных расходов, связанных с увеличением ФОТ работников | 211+213 | 11 898 194,95 |
| Баннер | Собственные средства | 340 | 4 000 |
| **ИТОГО:** | | | 11 988 543,75 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Тип средств**  **(внебюджетная деятельность)** | **Сумма** |
| Ремонт парапета здания | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 99 566, 49 |
| Видеодомофон | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 21 396 |
| Оборудование по пожарной безопасности | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 52 770 |
| Медицинское оборудование | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 24 449,00 |
| Медикаменты | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 6 700 |
| Оборудование на пищеблок (ванна, мойка) | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 27 564 |
| Мебель | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 99 960 |
| Мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье) | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 42 758,80 |
| Спец.одежда | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 10 760 |
| Моющие средства | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 25 025,37 |
| Посуда | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 10 685, 28 |
| Уборочный инвентарь | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 2332,80 |
| Лестница универсальная | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 6 280 |
| Лампы | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 4 636,35 |
| Строительные материалы | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 15 998,4 |
| Жалюзи | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 16677 |
| Обслуживание и ремонт оргтехники | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 2350 |
| Канцелярские товары | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 12 718,63 |
| Учебно - методическая литература | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 5083 |
| Стенд - методический уголок | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 6 650,00 |
| Доска-флипчарт | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 3 500 |
| Таблички на кабинеты и групповые | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 6 169 |
| Развивающие игры, игрушки | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 17 0003,50 |
| Спортивное оборудование | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 39 493,83 |
| Спортивная форма | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 4 655,00 |
| Флаг | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 800 |
| Баннер | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 7 757 |
| Брошюровочная машина | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 6 200 |
| Фотоаппарат | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 10 380 |
| Экран на треноге | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 3 000 |
| Компьютер в сборе | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 30 381,33 |
| Принтер | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 3 305,08 |
| Проектор, крепление для проектора | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 18 305,07 |
| Синтезатор,  стойка для синтезатора | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 20 593,21 |
| Гигиеническая подготовка работников детских учреждений | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 14 125,49 |
| Курсы повышения квалификации «Школа кадровика» | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 5 500 |
| Пожарно - технический минимум. Обучение руководителей и специалистов организации | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 1400 |
| Обучение по образовательной программе «Принципы энерго- и ресурсосберегающих технологий» | Средства от приносящей доход деятельности родительская плата | 4 000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Затраты**  **на содержание одного ребенка** | Затраты на содержание за 1 мес. по факт. числ, руб | % родит. платы к затратам на содержание |
| 1 кв 2010 | 6643,7 | 20,9 |
| 6 мес 2010 | 5939,8 | 24,2 |
| 9 мес 2010 | 7585,4 | 19,6 |
| 2010 год | 7924,9 | 19,2 |
| 1 кв 2011 | 8072,2 | 18,0 |
| 6 мес 2011 | 7942,5 | 16 |
| 9 мес 2011 | 9317,5 | 15,7 |
| 2011 год | 9339,1 | 16,8 |
| 1 кв 2012 | 8631,7 | 22 |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2011-2012 учебном году активно работал Управляющий совет, в течение учебного года проведено 3 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

В октябре 2011года прошли Конференции в младших и средних, старших и подготовительных группах, на которой были утверждены приоритетные задачи на учебный год, заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2010/11 года. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

По результатам анкетирования 96% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- высокие результаты реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (91,4 %);

- 100 % готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;

- высокий показатель (96%) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми дошкольного учреждения.

Ввиду отсутствия бюджетных денежных средств предметно-развивающая среда в группах, организация образовательного процесса в целом осуществлялась только за счет средств внебюджетной деятельности. Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2011 - 2012 учебном году и ставит перед собой следующие цели и задачи на 2012 - 2013 учебный год:

***Цель:*** продолжать работу по созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

***Задачи:***

1. Обеспечить, за счет реализации образовательной программы в полном объеме, готовность к началу школьного обучения не менее 98 % выпускников дошкольного учреждения, не имеющих проблем в развитии.
2. Обеспечить долю посещаемости детьми дошкольного учреждения не менее 72 %.
3. Повышать качество образовательного процесса за счёт повышения компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Обновить и пополнить наглядно-дидактические пособия и раздаточный материал по разделам программы «Развитие речи» и «Формирование элементарных математических представлений», «Изобразительная деятельность», «Экологическое образование» до 100%.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: осуществить ремонт парапета здания детского сада, благоустройство территории учреждения: ремонт прогулочных веранд, асфальтового покрытия; проведение косметического ремонта медицинского блока, групповых комнат к новому учебному году, приобретение новой детской мебели (столы и стулья), установление кабинок в туалетные комнаты и пр.
6. Оснастить спортивную площадку и прогулочные участки необходимым оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений.
7. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.
8. Принять активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.