



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 70
за 2014 - 2015 учебный год

Заведующий Петрова Наталья Николаевна

г. Рыбинск 2015

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 70.

Сокращённое официальное наименование Учреждения - детский сад № 70.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Набережная Космонавтов, дом 61.

Электронный адрес: Сайт детского сада: <http://dou70rybadm.ru> Электронная почта: dou70@rybadm.ru

Контактный телефон: 8(4855) 27-27-86, факс: 8 (4855) 28-81-01

Учреждение относится к типу - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рыбинск.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Рыбинск осуществляют Администрация городского округа город Рыбинск, Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени городского округа город Рыбинск осуществляют Администрация городского округа город Рыбинск, Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Рыбинск.

Лицензия на образовательную деятельность - Серия 76Л01 № 0000213 Регистрационный номер 76242512/453 от 13 ноября 2012 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Петрова Наталья Николаевна, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 20 лет, руководящей работы - 3 года.

Старший воспитатель: Егорова Светлана Евгеньевна, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж 13 лет.

Заведующий хозяйством: Берсенева Наталья Владимировна

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 70. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 06.30 до 18.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Миссия Учреждения: Создание реального образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 1,5 до 7 лет на основе высокоорганизационной культуры учреждения.

Инфраструктура Учреждения:

- | | |
|------------------------------|---|
| ✚ кабинет математики | ✚ спортивный зал с тренажерами и спортивными модулями |
| ✚ изостудия | ✚ спортивная площадка |
| ✚ музыкальный зал | ✚ бассейн |
| ✚ кабинет педагога-психолога | ✚ музей |
| ✚ логопункт | ✚ автоплощадка по обучению ПДД |
| ✚ медицинский кабинет | |

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 01.05.2015 года укомплектовано 10 групп, из них две - для детей раннего возраста и восемь групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ группы	Фактическая численность детей	Нормативы, указанные в лицензии
общеразвивающая	I младшая	2-3	2	№ 1,2	38	200 чел.
общеразвивающая	II младшая	3-4	2	№ 9,10	38	
общеразвивающая	средняя	4-5	2	№ 3,4	42	

общеразвивающая	старшая	5-6	2	№ 5,8	31
общеразвивающая	подготовительная	6-7	2	№ 6,7	36
Всего:			10 групп		185 чел.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента

на начало учебного года численность воспитанников - 183 человека

на конец учебного года численность воспитанников - 185 человек

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт «Росток», цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения-содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.
- ✓ Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о

деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ✓ установление разных форм сотрудничества
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.



Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создать образовательную среду, способствующую выстраиванию охранительной позиции взрослых по отношению к детскому здоровью.
2. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Инициировать педагогов к использованию новых современных образовательных технологий (издательская деятельность, проектная деятельность, информационные технологии, технологии портфолио педагогов и детей).
4. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
5. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечивать современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

2. Особенности образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, коммуникативно-личностное, художественно-эстетическое и физическое;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- оказание платных услуг.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 70, разработанной на основе программы дошкольного образования «Детство».

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова, «Я - Ты - Мы: программа социально-эмоционального развития дошкольников», О.Л. Князева. «Театр - Творчество - Дети», Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович, «Цветные ладошки:

программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А. Лыкова и др. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. Организована деятельность кружка для дошкольников старших и подготовительных групп «Растём смыслеными».

Проведены групповые и индивидуальные занятия с родителями: «Современные родители», «Развиваем с пеленок» и др., а также консультации: «Развивающие игры дома», «Показатели готовности к школе», «Счастливый ребенок - здоровый ребенок» и др.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профвыгорания и по запросу.

Деятельность учителя - логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте в течение года, составило - 28 человек. Приём на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест.

Выпущено в школу 38 чел. Из них: 24 чел. - с чистой речью, 8 чел. - с остаточными явлениями (автоматизация), 6 чел. - со значительными улучшениями.

Наличие бассейна в здании учреждения создавало возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, начиная с раннего возраста. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль за здоровьем каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществлялась в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно-оздоровительной работы, так как только сочетание специальной организованной образовательной деятельности в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливании организма.

Обучение плаванию проходило по подгруппам. Количество занятий для каждой группы – 1 раз в неделю. Длительность деятельности в бассейне в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, а также от периода обучения. В начале обучения

организованная образовательная деятельность короче по времени, затем, по мере освоения детей водного пространства, их длительность постепенно увеличивается.

В дошкольном учреждении реализуются информационные образовательные технологии дополнительного образования, новые методы обучения, разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирования. Разработан гибкий режим, строго дозированные нормы нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности.

В детском саду представлен *спектр дополнительных образовательных услуг* (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по трем направлениям: физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе. Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 13 октября 2014 года по 29 мая 2015 года (Приказ № 02-05/100 от 18.09. 2014 г.).

✓ платные образовательные услуги:

Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Стоимость обучения за 1 занятие	Занятость детей дополнительным образованием
Спортивная секция	6-7 лет	1 раз в неделю	25 мин	инструктор по физической культуре	100 руб.	34 чел.
Изобразительная деятельность	5-7 лет	1 раз в неделю	25 мин	специалист по художественно-творческому развитию	100 руб.	30 чел.
Информатика	6-7 лет	1 раз в неделю	25 мин	специалист по математическому развитию	100 руб.	33 чел.
Всего детей, получающих платные образовательные услуги						97 чел.

✓ Бесплатные образовательные услуги:

Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительным образованием
Кружок «Мукосолька» - лепка из соленого теста	2-3 лет	1 раз в неделю	10-15 мин	специалист по художественно-творческому развитию	36 чел.
Кружок «Изонить»	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	воспитатель	30 чел.
Кружок «Логоритмика»	3-4 года	1 раз в неделю	15-20 мин	учитель-логопед	42 чел.
Всего детей, получающих бесплатные образовательные услуги					108 чел.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ инклюзивное образование - участие детского сада в Программе поддержки «Организация образовательного процесса в ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей» (введение ФГОС ДО) при МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьей;
- ✓ издательская деятельность (выпуск ежемесячного информационного издания «Дорога в большой мир», буклеты, брошюры для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения).

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, целевые курсы для коллег города. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- ✓ заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- ✓ составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ✓ проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- ✓ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- ✓ отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ СОШ № 17 им. А.А. Герасимова, МОУ гимназией № 8 им. Л.М. Марасиновой города Рыбинска. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Посещение торжественной линейки 1 сентября.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Рыбинска.

- ✓ Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. А.А. Герасимова
- ✓ Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой
- ✓ Детская музыкальная школа № 2
- ✓ Муниципальное управление культуры дворец культуры «Волжский»
- ✓ Библиотека - филиал № 17
- ✓ Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник
- ✓ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества»
- ✓ Муниципальное управление культуры культурно-досуговый комплекс «Переборы»
- ✓ Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юность»
- ✓ Муниципальное образовательное учреждение «Центр помощи детям»
- ✓ Ярославская региональная патриотическая молодежная общественная организация «Пламя».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (98%), полных (78%) среднеобеспеченных (86%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДООУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация «Дня семьи», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада

всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДООУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми, «Школа для молодых родителей».
Конструктивно-оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании в Региональном интернет-дневнике

В 2014-2015 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях, издательская деятельность - газета «Дорога в большой мир», буклеты, анкетирование).

3. Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется *развивающая предметно - пространственная среда* позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- ✓ дистанции, позиции при взаимодействии;
- ✓ активности, самостоятельности, творчества;
- ✓ стабильности - динамичности;
- ✓ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- ✓ сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ✓ открытости - закрытости;

✓ учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц. В этом учебном году приобретены: лыжи, мягкие спортивные модули, полоса препятствий.

Изостудия оснащена столами для рисования, мольбертами, доской для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационным материалом, представлена необходимая искусствоведческая литература. На постоянной основе функционирует выставка детских работ.

Музей детского сада «Моя малая Родина» имеет свой выставочный зал с экспонатами народно-прикладного искусства, картинной галереей, материалами по краеведению, комнатой «Русская изба», экспозиции музея регулярно пополняются и обновляются. Кабинет математики оснащен специализированным оборудованием и пособиями, логико-математическими играми, нестандартными дидактическими средствами. Логопункт и кабинет психолога оснащены специализированным оборудованием, наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Обеспечение безопасности детей и работников

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Технические средства видеонаблюдения, обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют.

Главный вход в здание в этом году оборудован видеодомофоном с голосовой связью.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется вахтером, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен видеодомофон, функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2014-2015 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, в хозяйственном блоке, установлено аварийное

освещение основного здания, радиоканальная связь с пожарным подразделением. В 2015 году установлено видеонаблюдение на территории детского сада.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Дорожная азбука», «Уважайте светофор» и пр. В 2014/15 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи, лыжное снаряжение. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра и медицинская сестра. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2014-2015 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- ✓ Профилактические прививки по региональному календарю.
- ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- ✓ Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- ✓ упражнения после сна (в постели);
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется новое медицинское оборудование: рециркуляторы УФ-бактерицидные для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер. В 2014 году приобретена новая мебель в медицинский кабинет.

Статистическая информация состояния здоровья воспитанников

- ✓ посещаемость учреждения:

Наименование	№ строки	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
А	Б	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01	28940	24238
Число дней, пропущенных детьми (сумма строк 03, 04)	02	9575	6960
в том числе:			
по болезни детей	03	5398	3656
по другим причинам	04	4177	3304
Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	05	213	

- ✓ число случаев заболевания детей:

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
А	Б		
Всего (сумма стр.02-09)	01	615	453
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	17	15
скарлатина	04	2	1
ангина (острый тонзилит)	05	4	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	516	395
пневмонии	07		
несчастные случаи, отравления, травмы	08	2	2
другие заболевания	09	74	37
Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года	10	164	

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

Материально-техническая база

Детский сад № 70 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива микрорайона «Волжский». Здание типовое 1990 года постройки с крытым плавательным бассейном, площадь 9289,00 куб.м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 9894 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теневыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники.

В 2014 году проведен косметический ремонт медицинского кабинета, закуплена новая мебель. В 2015 году на прогулочные участки установлено новое игровое оборудование: домики - беседки, домик-карейта, столики со скамьей, машина и др. спортивный комплекс на физкультурную площадку.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 4 компьютера, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, сканер, ламинатор, брошюровочная машина, 5 принтеров, зеркальный цифровой фотоаппарат.

Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню, которое обновляется 1 раз в квартал. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1,5, допустимое 1:1,4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; уплотненный полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2014 года, 1 квартал 2015 года показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Результаты образовательного процесса

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В 2014/15 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» имеют 87 % детей.

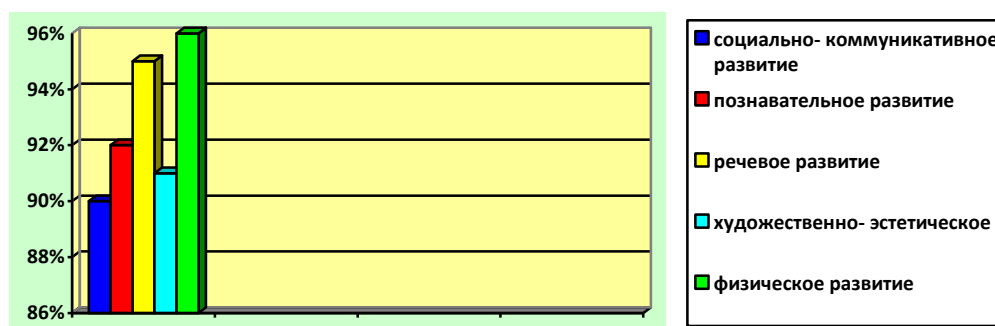
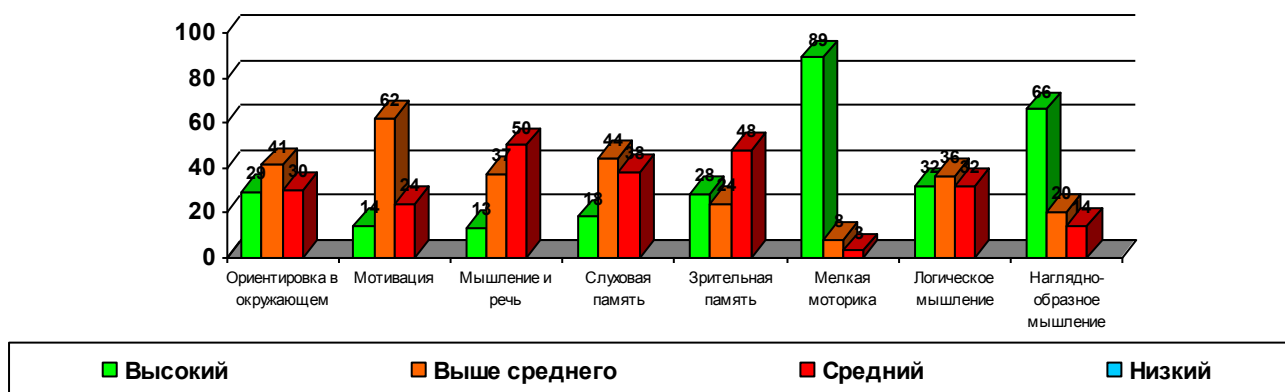


Таблица данных по освоению основной образовательной программы.

Учебный год	2014/15 год	
	начало учебного года	конец учебного года
Средний возраст	51,5%	84,2%
Старший возраст	58,4%	87,6%
Подготовительный возраст	63,2%	94,2%
Общий результат	60,7%	88,3%

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительных групп № 6, 7



В 2014-2015 учебном году выпущено 38 воспитанников в МОУ СОШ № 17 и МОУ гимназию № 8. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговой анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

В 2014-2015 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня.

Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.09.2014 – 31.12.2015 г.г.

- Выставка декоративно-прикладного творчества на празднике микрорайона «Волжский» - благодарственное письмо за активное участие (муниципальный)
- Открытый конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой» в рамках городской акции «Доброта живет рядом, посвященной международному Дню пожилого человека - благодарность за активное участие (муниципальный)
- Экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!» - благодарственное письмо за участие (муниципальный)
- Городская экологическая олимпиада «Юный эколог» - участник (муниципальный)
- Городская интеллектуальная олимпиада «Умка» - участник (муниципальный)
- Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству «Чудесная палитра» - Диплом 2 степени
- Творческий конкурс «Не олимпийские зимние игры Деда Морозов во Дворце культуры «Волжский» - диплом за победу (муниципальный)
- Городской конкурс детского творчества «Природа и фантазия» - благодарность за активное участие (муниципальный)
- **Региональный конкурс «Лучшее образовательное учреждение в 2014 году» в номинации «Детский сад года» - победители (региональный)**
- Выставка детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин» в Рыбинском государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике – диплом за участие (муниципальный)

Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.01.2015 – 31.05.2015 г.г.

- Конкурс «Масленичные куклы» - благодарность за активное участие (муниципальный)
- Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...» в центре детского и юношеского технического творчества – свидетельство участника (муниципальный)
- Первый городской конкурс в ЦДОД «Молодые таланты» «Дошкольник года» - 2 место в первом туре, диплом победителя в номинации «Самый рассудительный» во втором туре
- XIII муниципальная конференция «Российский патриотизм и патриотическое воспитание детей и молодежи», посвященная 70-летию со Дня Победы в Великой отечественной войне. Образовательная выставка «Учитель воспитай ученика: исследования в честь 70-летия победы» - свидетельство участника (муниципальный)
- Семинар «Создание игротеки как условия интеллектуального развития дошкольников» для педагогов дошкольного образования – проведение мастер-класса по играм В.В. Воскобовича (муниципальный)
- Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов», посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне – лауреат (муниципальный)
- Городской фестиваль-конкурс «Из фронтового блокнота» - диплом I степени, благодарственное письмо за активное участие и формирование у детей и молодежи любви к Родине, чувства уважения к боевым традициям нашего государства (муниципальный)
- Городская спартакиада дошкольных образовательных учреждений - победа в номинации «Самые ловкие» спортивного праздника «Моя спортивная семья»

5. Кадровый потенциал

В учреждении работают 56 сотрудников, педагогический персонал – 28 человек из них: 1 – старший воспитатель; 20 воспитателей; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре; 1 инструктор по плаванию; 1 воспитатель – специалист математического развития; 1 воспитатель – специалист по изобразительной деятельности.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 15 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива:

по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2014/15	29	16/55%	13/45%	1 чел. (получает высшее образование)

По квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	не имеют
2014/15	8/29%	18/64%	2/7%

93% педагогических работников имеют квалификационные категории. Не имеют категории 2 педагога (7%) - молодые специалисты.

Распределение по стажу работы

Численный состав	Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
		29	0	2	3	2	1
	педагогический	1	3	1	3	5	16

распределение по возрасту

Численный состав	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
29	нет	3	5	4	3	7	3	4

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребенком
1 чел.	0 чел.	0 чел.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития и обновления кадров.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск « 01 -03/9-1 от 04.02.2014 г. «Об организации введения ФГОС дошкольного образования» в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации введения ФГОС дошкольного образования. В ее состав входят: Егорова С. Е., старший воспитатель, Серова Т.В., педагог – психолог, Травкина С.А., учитель – логопед, Головина Н.Е., музыкальный руководитель, Белаш С.В., воспитатель, Ежова С.В., воспитатель. Учреждение успешно реализует утвержденный в 2013 г. план - график введения ФГОС дошкольного образования в детском саду № 70.

Организуемые семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- ✓ проведение заседаний педагогического Совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов.
- ✓ проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.
- ✓ организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За период 2014-2015 г.г. курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы	Наименование учреждения
1.	Петрова Н.Н., заведующий	«ФГОС ДО: современный лидер в дошкольном образовании» 16 часов	ГОАУ ЯО ИРО
2.	Егорова С. Е., старший воспитатель	«ФГОС ДО: содержание, технологии внедрения», 72 часа	ГОАУ ЯО ИРО
3.	Воспитатели: Романова Л.В. Косачева О. В. Кутырева Е. А. Бушуева Ю.Ю. Белаш С. В.	«ФГОС ДО: использование международного опыта в разработке и реализации программ ДО» 16 часов	ГОАУ ЯО ИРО
4.	Воспитатели: Попова С.Б.,	«Ведение ФГОС ДО» 16 часов	ГОАУ ЯО ИРО

	Шапкина А.В. Томас Е.Ю. Педагог-психолог Серова Т.В.		
5.	Воспитатели: Дорожкина А.А. Сошникова Л.С. Балашова Е. В. Строчкова Д.С. Стоян Б.С.	«ФГОС ДО: приоритет поддержки детской активности и самостоятельности» 16 часов	ГООУ ЯО ИРО
6.	Воспитатели: Майорова О. А. Пушкова М.А. Печкина С.А. Яузина Е.А. Леонова Т.Б. Учитель-логопед Травкина С.А.	«ФГОС ДО и ФГОС НОО» 16 часов	ГООУ ЯО ИРО
7.	Сошникова Л.С., воспитатель	«Технологии ТРИЗ и РТВ: развитие интеллектуальных способностей дошкольников» 72 часа	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр»
8.	Жук А.С., воспитатель	«ФГОС ДО: содержание, технологии внедрения», 72 часа	ГООУ ЯО ИРО
9.	Печкина С.А., воспитатель	«Развитие личностного потенциала обучающихся» 72 часа	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр»
10.	Яузина Е.А., воспитатель	«Развитие личностного потенциала обучающихся» 72 часа	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр»
11.	Травкина С.А., учитель – логопед	«Развитие личностного потенциала обучающихся» 72 часа	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр»
12.	Леонова Т.Б., воспитатель	«Создание предметно – развивающего пространства, способствующего всестороннему развитию личности ребенка в возрастных группах дошкольной образовательной» 72 часа	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр»
13.	Дорожкина О.Н., инструктор по физической культуре	«Актуальные аспекты деятельности спортивного тренера, инструктора» 72 часа	ГООУ ЯО ИРО

Обучаются в 2015 году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы	Наименование учреждения
1.	Сошникова Л.С., воспитатель	Клуб «ТРИЗ-КЛУБ «Эвроритм»	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр»

2.	Воспитатели: Романова Л.В. Балашова Е.В.	«Интел - обучение для будущего»	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр»
----	--	---------------------------------	--

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Данные об аттестации педагогических кадров за 2014/15 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Кутырева Е.А.	инструктор по физической культуре	высшая квалификационная категория (подтверждение)
2.	Леонова Т.Б.	воспитатель	первая квалификационная категория (подтверждение)
3.	Стоян Б.С.	воспитатель	первая квалификационная категория (присвоена впервые)

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

За отчетный период награждены:

- ✓ Почетной грамотой Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск (Кутырева Е.А., Язуина Е.А., Романова Л.В., Серова Т.В., Иванова Л.Н., – 5 педагогов.

Два педагога являются членами областной экспертной группы по аттестации педагогических и руководящих кадров (Петрова Н.Н., заведующий, Белаш С.В., воспитатель).

В 2015 году педагоги детского сада принимают участие в муниципальной Программе поддержки «Организация образовательного процесса в ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей» (введение ФГОС ДО), в связи с чем создана рабочая группа, в состав которой входят следующие педагогические работники:

Петрова Н.Н, заведующий
Егорова С.Е., старший воспитатель
Серова Т.В., педагог-психолог
Травкина С.А., учитель-логопед
Белаш С.В., воспитатель

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Справочник руководителя ДОО», «Управление ДОО», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Учимся играть».

Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодики. В перспективе - формирование банка информационных ресурсов, который будет включать в себя электронные картотеки и книги, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовательным областям.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100%	

2	Консультации	8	100%	
3	Семинары	2	100%	
4	Открытые просмотры	4	90%	10%
5	Смотры-конкурсы	4	100%	
6	Музыкальные развлечения	8	100%	
7	Физкультурные развлечения	4	100%	
8	Оперативный контроль	28	100%	
9	Тематический контроль	2	100%	
10	Индивидуальные детские выставки	ежемесячно	100%	
11	Выставки	4	100%	
13	Праздники	15	100%	

В рамках реализации проекта по возрождению физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» 12 сотрудников детского сада в 2015 году принимали активное участие в Фестивале «Будь примером!» Фестиваль состоял из нескольких этапов и проводился с целью вовлечения сотрудников образовательных организаций в занятия физической культурой и спортом, укрепления здоровья педагогов города Рыбинска. В программе фестиваля бег на лыжах, плавание, стрельба и пр. 9 сотрудников учреждения вскоре получают значок ГТО.

Информация и внешних проверках организации

За отчетный период времени внешних проверок не было.

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2014 - 2015 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2014 год

Наименование	№ строки	Фактически
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	23343,7
в том числе:	02	19740,4
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)		
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта РФ	04	14318,8
местного	05	5421,6
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08,10-12)	06	3603,3
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	3603,3
из них родительская плата	09	2892,8
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения за 2014 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения - всего	01	22493,9

(сумма строк 02,04-11)		
в том числе: оплата труда	02	12048,3
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	8028,7
начисления на оплату труда	04	3848,6
питание	05	2269,8
услуги связи	06	31,3
транспортные услуги	07	11,2
коммунальные услуги	08	1271,1
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	483,1
прочие затраты	11	2530,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	589,3

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, платных образовательных услуг, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

- *оснащение прогулочных участков:*

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Домик - беседка «Карета» Машинка без горки	100 000,00 (Победа в Региональном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение»)
Домик - беседка	31 928,00
Столик детский со скамьями - 4 шт.	53 272,00
Детский спортивный комплекс	42 141,00

- *установка системы видеонаблюдения на территории ДОУ:*

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Система видеонаблюдения (7 уличных камер с ИК подсветкой)	97 000,00

- *создание условий для организации образовательного процесса:*

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Игрушки	42 136,75
Методическое обеспечение	7254,35
Ноутбук - 2 шт.	23 980,00
Струйный принтер	10 290,00
Цифровой фотоаппарат	13 990,00
Ткани (детские костюмы)	8 859,00
Хозяйственные товары	40 596,66
Моющие	46 673,98
Электротовары (светильники, лампы)	49 817,23
Мягкий инвентарь (полотенца, постельное)	37 578,98
Шланги, лейки (к смесителям)	7 250,00
Канцелярские товары	27 619,34

По приказу Департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 г. № 10-нп «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2014-2015 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;

- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 99% семей.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовалось 6 семей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2014-2015 учебном году работал Управляющий совет, Наблюдательный совет. В течение учебного года проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

Традиционно прошли Конференции в младших и средних, старших и подготовительных группах, на которой были утверждены приоритетные задачи на учебный год.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2014-2015 учебного года.

Родители (законные представители) включены в работу с Региональным интернет - дневником (РИД).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2014-2015 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада № 70 - <http://dou70rybadm.ru>

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 95 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Реализовать план - график введения ФГОС дошкольного образования согласно дорожной карте в 2015/16 учебном году. Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышать качество организации образовательного процесса.
3. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.
4. Взаимодействовать с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.
5. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: ремонт теневых навесов (3 шт.), ремонт крылец, цоколя здания, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта медицинского блока, групповых комнат; приобретение новой мебели в изостудию, кабинет математики, кабинет педагога-психолога; создание информационно-образовательной среды (оснащение дошкольных групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).
7. Реализация программы энергосбережения.