

*Конспект развлечения*

*«Правила дорожного движения знай, и всегда их выполняй»*

Автор : Попова Светлана Борисовна

воспитатель

подготовительная группа №8

Город Рыбинск

2024 год

### Цель:

Закреплять в игровой ситуации знания детей о правилах дорожного движения.

### Образовательные задачи:

-Продолжать знакомство с наземными видами транспорта, спецтранспортом, работой сотрудника ДПС;

- Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, работе регулировщика и светофора;

### Развивающие задачи:

-Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке;

-Развивать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

### Воспитательные задачи:

-Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДТП;

-Умение работать в команде;

### Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Безопасность»

### Предварительная работа:

Познавательные занятия; дидактические игры по ПДД; рассказы воспитателя об обязанностях пешеходов, о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте; беседы по теме; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, картин по ознакомлению с правилами дорожного движения, заучивание стихов, разгадывание загадок по теме.

### Материал:

Форма сотрудника ДПС, жезл регулировщика, шапочки- маски с изображением наземного транспорта, руль, флажки красного, жёлтого, зелёного цвета, кегли, кирпичи, машины по количеству детей, 4 картинки- схемы с легковым, грузовым, пассажирским, спецтранспортом, бубен.

### Словарь:

Инспектор ДПС, жезл, наземный транспорт, легковой транспорт, грузовой транспорт, спецтранспорт ( машина скорой помощи, пожарная машина, машина дпс, машина мчс), дорожно-постовая служба, дорожно-патрульная служба.

### Методические приемы:

1. Вхождение в игру: приход персонажа – сотрудника ДПС с заданиями;
2. Умственная разминка - «Наземный транспорт»
3. Подвижная игра с элементами дидактической игры «Виды наземного транспорта»
4. Подвижная игра с элементами дидактической игры «Правила дорожного движения знай, и всегда их выполняй»
5. Малоподвижная игра « Будь внимательным»
6. Эстафеты
7. Итог. Вручение водительских удостоверений.
6. Рефлексия.

### Ход развлечения:

#### **1. Вхождение в игру:**

В.: - Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл!?

Д.: - сотрудник ДПС, инспектор ДПС.

В.: - Что обозначает ДПС?

Д.: дорожно–постовая служба, дорожно-патрульная служба.

В.: Инспектор хочет проверить вас на знание ПДД и предлагает вам решить его задания.

В.: - Принимаем вызов? Тогда вперед!

#### **2. Задание №1**

##### **Умственная разминка – «Наземный транспорт» (дети стоят в кругу – игра с мячом)**

Вопросы к детям:

- 1.) Почему транспорт называют наземный? ( ездит по земле)
- 2.) Назовите виды наземного транспорта (легковой, грузовой, пассажирский, специальный)
- 3.) Почему транспорт называют легковым? (небольшой по размеру, может везти небольшой груз и несколько человек)
- 4.) Почему транспорт называется грузовым? (большой по размеру, перевозит тяжёлые грузы)
- 5.) Какой грузовой транспорт знаете? (самосвал, цистерна, фургон, мусоровоз)
- 6.) Почему транспорт называется пассажирским? (перевозит людей, пассажиров)
- 7.) Назовите пассажирский наземный транспорт? (автобус, троллейбус)
- 8.) Почему транспорт называют специальным? ( транспорт приходит на помощь людям в чрезвычайных ситуациях, у него есть спецсигналы- сирены, номера телефонов и спецокраска)
- 9.) Назовите специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, дпс, мчс)

#### **3. Задание № 2.**

##### **Подвижная игра с элементами дидактической игры «Виды наземного транспорта»**

Цель: продолжать формировать представления о видах наземного транспорта.

Ход игры: Дети стоят в большом кругу. У каждого на голове шапочка-маска с изображением наземного транспорта (легковой, грузовой, пассажирский, спецтранспорт). На сигнал бубна дети бегут по кругу, на сигнал бубна размещаются около соответствующей схемы транспорта.

**4. Задание: №3. Подвижная игра с элементами дидактической игры «Правила дорожного движения знай, и всегда их выполняй! »**

**В.: Загадка:**

Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него –

Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого – свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет (светофор)

**В.:** Давайте вспомним назначение каждого знака светофора :

Дети:

Красный цвет – дороги нет!

Жёлтый –приготовиться!

А зелёный –путь открыт!

Цель игры: закрепить правила перехода и проезда по знаку светофора (цвету)

Ход игры :

Инспектор дпс с флажками красного, жёлтого и зелёного цвета регулирует движение

1.Дети водители. Проезжают по дороге в соответствии со знаками светофора.

2. Дети пешеходы . Переходят дорогу в соответствии со знаками светофора.

**5. Задание № 4. «Будь внимательным».**

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» – стоять на месте; по сигналу: «Переход!» – шагать; по сигналу: «Автомобиль!» – держать в руках и «крутить» руль.

**6. Задание №5 «Эстафеты»** Дети делятся на команды и сообща придумывают себе название.

1.Эстафета №1 « Автодром» - дети везут машинки по ковру, объезжая кегли.

2.Эстафета №2 «Построй гараж для машины» - дети по очереди бегут со строительным материалом и строят гараж (у каждого одна деталь)

3. Эстафета №3 «Авторалли»- дети стоят на одной линии. По сигналу начинают движение. Побеждает тот, кто первый пересёк линию финиша.

## **7. Итог:**

В.: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Сегодня вы справились со всеми заданиями и инспектор дпс выдаст вам водительские удостоверения. Поздравляю! Надеюсь, что вы не попадете в беду на улице и инспектор дорожного движения будет вами доволен.

## **6. Рефлексия:**

В.: Как вы, ребята, думаете, почему вам все сегодня удалось выполнить? (Ответы: нам удалось, потому что мы уже много знаем о ПДД и стараемся применять их) - Какое у вас настроение от того, что вы справились со всеми заданиями? (Ответы: хорошее, веселое, радостное ...)