**Структура управления**

**дошкольным образовательным учреждением**

**центром развития ребенка - детским садом № 70**

          Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

          Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы  и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование,  программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция)   направлены на достижение оптимального результата.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

 I уровень управления - заведующий детским садом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в дошкольном учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

 II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

 Объект управления - дети и родители.

II структура - общественное управление:

* педагогический Совет;
* общее собрание коллектива;
* родительский комитет
* Управляющий совет;
* Наблюдательный совет.

Формами самоуправления Учреждения:

* педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
* Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
* Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.
* Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
* Наблюдательный совет- обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.

Их функции закреплены локальными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.