

Рекомендации для воспитателей

«Наполняемость уголков по правилам дорожного движения по возрастным группам»

Используйте справочную таблицу, чтобы оформить РРПС группы по теме ПДД.
В таблице – наполняемость уголков групп по образовательным задачам.

Группа	Наполняемость уголка ПДД	Образовательные задачи
Группа раннего развития	<ul style="list-style-type: none">• Комплект грузовых и легковых машинок, игрушечный общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай;• картинки общественного транспорта;• сигналы светофора: красные и зеленые круги;• простейший макет светофора для пешеходов;• атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры «Шоферы»: разноцветные рули, шапочки и жилеты с эмблемами разных автомобилей, нагрудные значки;• дидактические игры: «Помести каждый автомобиль в свой гараж», «Светофор» (на соответствие размера или цвета машины и гаража), пазлы из четырех элементов с изображением транспорта, деревянные пазлы-вкладыши	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить малышей с видами транспорта — легковой и грузовой игрушечной машинкой: сравнить их между собой, объяснить понятия личного и общественного транспорта;• рассказать о деталях, из которых состоит любой автомобиль;• научить распознавать сигналы у светофора красного и зеленого цвета
Младшая	<ul style="list-style-type: none">• Набор игрушечных машин и картинок, помогающих классифицировать виды транспорта;• элементарный макет улицы с четким разграничением тротуара и проезжей части;• макет светофора для водителей (плоскостной);	<ul style="list-style-type: none">• Объяснить понятие проезжей части и тротуара;• закрепить знания светофорных сигналов (к уже изученным цветам светофора добавить желтый цвет,

Группа	Наполняемость уголка ПДД	Образовательные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • художественная литература: стихи С. Михалкова «Светофор», «Велосипедист», «Моя улица 	<p>объяснить его значение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с правилами поездки в общественном транспорте (как нужно себя вести); • продолжать работу по знакомству с различными видами транспорта
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Макет светофора с переключающимися • сигналами (светофор на батарейках); • макет пешеходного перехода; • дидактическая игра «Построй светофор» (цель – научить ребенка выкладывать кружки на модели в нужной последовательности); • художественная литература: Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Б. Житков «Светофор» 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить элемент проезжей части — пешеходный переход (объяснить его внешний вид и назначение); • объяснить, что такое правостороннее движение; • познакомить с разными видами светофоров (для пешеходов и водителей), объяснить их разницу
Старшая	<ul style="list-style-type: none"> • Усложненный макет перекрестка со съемными деталями, чтобы дети могли самостоятельно моделировать улицу; • комплект дорожных знаков; • карточки-схемы, изображающие жесты регулировщика; • основные элементы одежды инспектора ДПС и атрибуты: фуражка, жилет, жезл; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ввести понятие «Перекресток»; • познакомить со значениями ключевых дорожных знаков, их подразделениями на категории (информационно-указательные, запрещающие); • познакомить с профессиональной

Группа	Наполняемость уголка ПДД	Образовательные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры по теме дорожных знаков; • художественная литература: Н. Носов «Кирюша попадает в переплет», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Г. Демькина «Песенка дорожных знаков», Н. Кончаловская «Самокат» 	<p>деятельностью регулировщика: его атрибутами, значением жестов</p>
<p>Подготовительная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки с изображением опасных ситуаций на проезжей части; • импровизированный монитор компьютера либо экран телевизора для демонстрации картинок с опасными дорожными ситуациями; • атрибуты сюжетно-ролевой игры «Экзамен в автошколе»: окошечко выдачи прав, водительские удостоверения, одежда инспектора; • макет светофора с переключающимися сигналами (светофор на батарейках); • расширенный комплект дорожных знаков; • художественная литература: В. Иришин «Прогулка по городу», энциклопедии на тему транспорта 	<p>Систематизировать знания по теме ПДД; организовать тематические беседы с проблемными ситуациями, которые могут произойти на дороге, – «Дорожные ловушки», поиск совместных разрешений таких ситуаций</p>