

Консультация для родителей «Развивающие игры и пособия для занятий дома»

Составила: Косачева Ольга Валентиновна,
воспитатель.



Цель: помочь родителям организовать дома развивающую среду, подобрать подходящие игры и пособия с учётом возраста и интересов ребёнка.

Основные принципы занятий

Учитывайте возраст. Игры и пособия должны соответствовать уровню развития ребёнка. То, что интересно малышу, будет скучно дошкольнику, и наоборот.

Не принуждайте. Развитие должно происходить в игровой форме, в хорошем настроении. Если ребёнок капризничает или устал, лучше отложить занятие.

Соблюдайте режим. Выделите для занятий определённое время, не в ущерб прогулкам и сну. Малыши до 3 лет способны концентрироваться около 30 минут, дошкольники постарше — 1–1,5 часа.

Создайте развивающую среду. Оборудуйте в детской комнате уголок для занятий с подходящим по росту столиком и стульчиком.

Развивающие игры

Для малышей (1–3 года):

«Что в мешочке?». Сложите в непрозрачный мешочек небольшие предметы разной фактуры (карандаш, мягкая игрушка, ложка). Попросите ребёнка на ощупь угадать предмет и описать его.

Игры с крупами. Насыпьте на поднос манку или гречку. Покажите, как рисовать пальчиком узоры, пересыпать крупу из одной чашки в другую. Можно закопать в крупе игрушку, чтобы ребёнок её откопал.

Игры с водой. Наполните таз водой и предложите опускать в него плавающие и тонущие предметы (пластиковые шарики, деревянные кубики).

«Сортер». Используйте сортер с отверстиями разной формы и соответствующими фигурками. Покажите, как вкладывать одну баночку в другую.

Для дошкольников (3–6 лет):

«Что изменилось?». Поставьте на стол 3–4 игрушки. Пусть ребёнок посмотрит на них 10–15 секунд, затем отвернётся. Уберите одну игрушку или поменяйте их местами — спросите, что изменилось.

«Четвёртый лишний». Предложите ребёнку 4 предмета (3 из одной группы, 1 — из другой). Попросите найти лишнее и объяснить почему.

«Магазин». Разложите на столе игрушки или предметы быта, сделайте ценники. Дайте ребёнку «деньги» (бумажные купюры или монеты) и пусть он попробует себя в роли продавца или покупателя.

«Рисование по описанию». Загадайте животное, но не называйте вслух. Описывайте его, а ребёнок пусть попробует нарисовать то, что вы загадали.

Для школьников (7–11 лет и старше):

«Шифровальщики». Придумайте простой шифр (например, каждую букву заменить на следующую в алфавите) и зашифруйте слово или фразу. Попросите ребёнка разгадать.

«Детектив». Спрячьте в комнате небольшой предмет и составьте карту с подсказками, которые приведут к «сокровищу».

«Мемори». Классическая игра на запоминание парных карточек.

Развивающие пособия

Для малышей:

Развивающие карточки. Сделайте или купите карточки с изображениями по разным темам («овощи», «животные», «геометрические фигуры»). Учите ребёнка называть предметы, сортировать карточки по категориям.

Рамки-вкладыши. Это рамки с вырезанным изображением. Задача — достать деталь и поместить её обратно.

Пазлы. Для малышей выбирайте пазлы из 4–8 крупных деталей.

Книжки с окошками или клапанами. Яркие издания, где ответы на загадки или стихи спрятаны под клапанами.

Для дошкольников и школьников:

Рабочие тетради. Современные издания предлагают задания на развитие речи, логики, математических навыков, подготовку руки к письму.

Прописи. Помогут освоить навыки письма.

Конструкторы и строительные наборы. Способствуют развитию пространственного мышления и фантазии.

Наборы для опытов. Простые эксперименты (заморозка воды, изучение свойств магнита) можно найти в развивающих книгах.

Советы для родителей

Играйте вместе. Ваше участие делает игру живой и учит ребёнка новым способам мышления.

Комментируйте. Во время игр и занятий называйте предметы, описывайте действия, задавайте вопросы — это развивает речь.

Не стремитесь к результату. Главное — процесс. Хвалите за усилия, не только за успех.

Используйте подручные материалы. Не обязательно покупать дорогие пособия — многие игры можно устроить с тем, что есть дома.