

Консультация для родителей

«Почему чтение так важно»

Составила: Косачева Ольга Валентиновна,
воспитатель.



Adobe Stock | #531912139

Совместное чтение — это не просто передача информации, а мощный инструмент развития. Оно помогает:

Развивать речь и словарный запас. Ребёнок слышит новые слова в контексте, что помогает лучше их понимать и использовать.

Стимулировать воображение. Книга открывает простор для

фантазии: ребёнок сам дорисовывает в уме образы героев и места действия.

Улучшать концентрацию и внимание. Процесс чтения требует сосредоточенности, что тренирует усидчивость.

Развивать эмоциональный интеллект и эмпатию. Обсуждая поступки героев, ребёнок учится понимать чувства других и сопереживать.

Укреплять эмоциональную связь. Совместное погружение в историю создаёт атмосферу доверия и близости.

Формировать интерес к обучению и познанию мира.

Как организовать процесс чтения?

Чтобы чтение приносило радость и пользу, стоит учесть несколько моментов.

Выбор книг. Подбирайте книги, соответствующие возрасту и интересам ребёнка.

Для малышей (1–3 года): книги-игрушки, книжки-картонки с крупными, яркими иллюстрациями, короткие стихи, потешки и простые сказки («Репка», «Колобок»).

Для детей 4–6 лет: истории с динамичным сюжетом, объёмом текста до 10–15 строк на странице (сказки Шарля Перро, рассказы Николая Носова).

Для детей 7–9 лет: повести с короткими главами и крупным шрифтом, сюжеты вокруг понятных ребёнку тем (школа, дружба, животные).

Учитывайте увлечения: если ребёнок любит динозавров или космос, ищите книги на эту тему.

Создание атмосферы

Время и место. Выберите удобное время (например, перед сном) и обустройте уютный уголок с мягким светом и удобной мебелью.

Тишина и отсутствие отвлекающих факторов. Уберите игрушки, выключите телевизор и гаджеты.

Выразительное чтение. Меняйте голос для разных героев, передавайте эмоции (страх, радость), читайте то быстрее, то медленнее.

Зрительный контакт. Следите, чтобы ребёнок видел ваше лицо и мимику — это усиливает впечатление.

Активное вовлечение. Периодически останавливайтесь, чтобы спросить: «Как ты думаешь, что будет дальше?», «Почему герой так поступил?».

Длительность и повторные чтения

Для малышей: 15–20 минут в день.

Для старших дошкольников: 25–30 минут.

Не бойтесь повторных чтений. Ребёнок может просить прочитать одну и ту же сказку много раз — это нормально и полезно для памяти и речи.

Важные принципы

Не принуждайте. Принуждение может отбить желание читать. Если ребёнок потерял интерес, лучше отложить книгу.

Не сравнивайте с другими. Каждый ребёнок развивается в своём темпе.

Показывайте пример. Если ребёнок видит, что родители тоже читают, это формирует положительное отношение.

Обсуждайте прочитанное. После чтения поговорите о сюжете, героях, иллюстрациях. Можно предложить пересказать историю, нарисовать продолжение или придумать свой вариант развития событий.

Что делать, если ребёнок не проявляет интереса

Не настаивайте на конкретной книге. Попробуйте предложить что-то другое, опираясь на интересы.

Используйте аудиокниги. Они могут помочь погрузиться в историю, если ребёнок увлечён другим делом.

Посещайте библиотеку или книжный магазин вместе. Позвольте ребёнку самому выбрать книгу.

***Главное — чтобы чтение было для вас и ребёнка приятным и
полезным ритуалом.
Если у вас есть конкретные вопросы по выбору книг или технике
чтения, задавайте — я с радостью помогу.***