



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 70
Н.Н. Петрова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 70
за 2024- 2025 учебный год

*Заведующий: Петрова Наталья
Николаевна*



г. Рыбинск, 2025

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70.

Сокращённое официальное наименование Учреждения - детский сад № 70.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Набережная Космонавтов, дом 61.

Электронный адрес:

Сайт детского сада: <http://dou70rybadm.ru>

Электронная почта: dou70.rybinsk@yarregion.ru

Контактный телефон: 8(4855) 27-27-86, факс: 8 (4855) 28-81-01

Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение

Тип учреждения – автономное учреждение

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Детский сад имеет лицензии:

- на осуществление образовательной деятельности, серия 76 ЛО 2 № 0000802, регистрационный № 41/16 от 29 января 2016 года (срок действия – бессрочно).
- на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001877 от 4 апреля 2016 года (срок действия – бессрочно).

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Петрова Наталья Николаевна, соответствие занимаемой должности «заведующий», педагогический стаж -15 лет, руководящей работы - 13 лет.

Старший воспитатель: Ежова Светлана Владимировна, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель», педагогический стаж 21 год.

Заведующий хозяйством: Семенова Людмила Александровна.

Старшая медицинская сестра: Шелеп Ульяна Андреевна

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 70. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 06.30 до 18.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Миссия Учреждения: создание образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 1 года 6 месяцев до 7 лет на основе высоко организационной культуры учреждения.

Инфраструктура Учреждения:

- кабинет математики
- изостудия
- музыкальный зал
- логопедический кабинет
- медицинский кабинет
- спортивный зал с тренажерами и спортивными модулями
- спортивная площадка
- плавательный бассейн
- музей «Моя малая Родина»
- автоплощадка по обучению детей правилам дорожного движения

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

На 01.05.2025 года укомплектовано 6 групп. Из них группы общеразвивающей направленности: одна группа - для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до трех лет, 4 группы для детей дошкольного возраста с трех лет до прекращения образовательных отношений. Одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте от четырех лет до прекращения образовательных отношений.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ группы	Фактическая численность детей	Норматив
общеразвивающая	группа раннего возраста	1,5-3	1	№ 2	20 чел.	200 чел.
общеразвивающая	группа дошкольного возраста	2,7-4	1	№ 6	20 чел.	
общеразвивающая	группа дошкольного возраста	4-5	1	№ 7	17 чел.	
общеразвивающая	группа дошкольного возраста	5-6	1	№ 3	22 чел.	
компенсирующей направленности для детей с ТНР	группа дошкольного возраста	4-7	1	№ 8к	13 чел.	
общеразвивающая	группа дошкольного возраста	6-7	1	№ 1	17 чел.	
Всего:			6 групп		109 чел.	

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ сохранности контингента:

на начало учебного года численность воспитанников – 112 человек;

на конец учебного года численность воспитанников – 109 человек.

На базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр, цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, образовательной программы дошкольного образования, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

- Общее собрание (конференция) работников - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

- Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

- Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Обеспечивать конкурентоспособность учреждения за счёт эффективной реализации образовательных программ и технологий соответствующих запросам детей и родителей.
2. Совершенствовать образовательное пространство учреждения для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе использования современных образовательных технологий и инновационных форм деятельности.
3. Совершенствовать виды и формы мониторинговых исследований и контроля, ВСОКО.
4. Повышать активность родителей (законных представителей) в жизни детского сада, обеспечивать единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Особенности образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Требования к составу, качеству и объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Реализация ФГОС ДО - целенаправленная, специально организованная деятельность, которая обеспечивает функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения на новом уровне. Основные задачи, которые решались при реализации требований ФГОС ДО в образовательном учреждении были направлены на обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, организационных и других условий достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70, составленной с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В Учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи), где содержание образования определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70, составленной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, с учетом методических материалов «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой, «Программы

логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (Москва, «Просвещение», 2008 г.)

Реализуются парциальные программы: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой, программа «Развитие речи и речевое воспитание дошкольников» О.С. Ушаковой, программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, программа экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич, программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой. Выбор парциальных программ обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основными целями образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Деятельность учителя-логопеда осуществлялась в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 4 -7 лет, была направлена на устранение специфических ошибок, характерных для таких форм речевых нарушений, как общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, находящихся в группе компенсирующей направленности на начало учебного года составило 13 человек, все дети осваивали адаптированную основную образовательную программу детского сада для дошкольников с ТНР. Приём в группу компенсирующей направленности производится с 1 сентября учебного года, зачисление детей

осуществляется на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году в данной группе получали образование 13 детей с ТНР сроком на 1 или 2 года обучения.

Наличие бассейна в здании учреждения создает возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, начиная с 2-х летнего возраста. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль за здоровьем каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществлялась в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно-оздоровительной работы, так как только сочетание специальной организованной образовательной деятельности в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливании организма.

Обучение плаванию проходило по подгруппам. Количество занятий для каждой группы – 1 раз в неделю. Длительность деятельности в бассейне в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, а также от периода обучения. В начале обучения организованная образовательная деятельность короче по времени, затем, по мере освоения детей.

В учреждении разработан гибкий режим, но строго дозированные нормы нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности.

В детском саду организуются **дополнительные образовательные услуги** (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по следующим видам деятельности:

Платная образовательная услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительным образованием
Спортивная секция «Олимпик»	4-7 лет	1 раз в неделю	25 мин	инструктор по физической культуре	20 чел.
«Информатика в играх и задачах»	4-7 лет	1 раз в неделю	25 мин	специалист по математическому развитию	26 чел.
Спортивная секция «Шахматы»	5-7 лет	1 раз в неделю	25 мин	тренер спортивной школы	28 чел.
«Юный художник»	5-7 лет	1 раз в неделю	25 мин	специалист по художественно-эстетическому развитию	21 человек
Всего человек обучавшихся по дополнительным общеобразовательным программам по договору об оказании платных образовательных услуг					95 чел.

Бесплатная образовательная услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительным образованием
Кружок «Логоритмика»	4-7 лет с ТНР	1 раз в неделю	15-20 мин	учитель-логопед	13 чел.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 01.10.2024 г. по 30.05.2025 г. (Приказ № 02-05/131 от 15.09.2022 г.)

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование

содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов. освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьёй;
- издательская деятельность (выпуск ежемесячного информационного издания «Дорога в большой мир», буклеты, брошюры для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения);
- во всех возрастных группах проведены открытые занятия для родителей с применением активных методов обучения;
- организация творческих конкурсов и мастер-классов на базе учреждения.

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, целевые курсы, мастер-классы для коллег города. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ СОШ № 17 им. А.А. Герасимова, МОУ гимназией № 8 им. Л.М. Марасиновой города Рыбинска. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием, а именно:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, буклеты на различные темы по предшкольному образованию. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Рыбинска.

- Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. А.А. Герасимова
- Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Рыбинска «Детская музыкальная школа № 2»
- Муниципальное управление культуры «Дворец культуры «Волжский»
- Библиотека-филиал № 7 им. Н. Некрасова
- Государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества»
- Муниципальное управление культуры культурно-досуговый комплекс «Переборы»
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юность»
- Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям»
- Ярославская региональная патриотическая молодежная общественная организация «Пламя»
- Муниципальное учреждение культуры «Рыбинский театр кукол».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличивается количество родителей, имеющих высшее образование. Дети воспитываются в благополучных (100%), полных (72%) среднеобеспеченных (76%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрание с презентацией работы учреждения, показ развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления образовательной работы с детьми.

В рамках консультационного пункта родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация «Недели открытых дверей» с целью включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. В рамках данной недели педагоги учреждения дистанционно транслировали образовательную деятельность дошкольников на различных интернет-платформах с целью ознакомления родителей с успехами своего ребёнка, оценки работы коллектива учреждения; расширения представлений о дополнительных услугах в детском саду, знакомства с видами деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, медицинской сестры, с традициями, правилами и принципами работы детского сада.

На базе дошкольного образовательного учреждения продолжает свою деятельность Совет отцов с целью повышения роли отца в социализации детей и укрепления института семьи.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, участие в различных конкурсах, подготовка к праздникам, Управляющий совет детского сада.
Конструктивно-оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании в Региональном интернет-дневнике

В 2024-2025 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях, издательская деятельность, нетрадиционные родительские собрания).

3. Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется **развивающая предметно-пространственная среда**, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

Изостудия оснащена столами для рисования, мольбертами, доской для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационным материалом, представлена необходимая искусствоведческая литература. На постоянной основе функционирует выставка детских работ. С каждым годом обновляется демонстрационный материал для образовательной деятельности с детьми по лепке и рисованию.

Историко-краеведческий музей детского сада «Моя малая Родина» имеет свой выставочный зал с экспонатами народно-прикладного искусства, картинной галереей, материалами по краеведению, комнатой «Русская изба», экспозицией «Наши защитники». Экспозиции музея регулярно пополняются и обновляются. В 2024-2025 учебном году на базе музея были организованы временные выставки мини-музей в чемодане «Авторская кукла Тильда», «Куклы», «Деды Морозы и Снегурочки», «Рыбинск в годы Великой Отечественной войны», «Виды войск и военная форма времен Великой Отечественной войны» для проведения образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Кабинет математики оснащен специализированным оборудованием и пособиями, логико-математическими играми, нестандартными дидактическими средствами, интерактивной доской.

Логопедический кабинет оснащен специализированным оборудованием, наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В нем проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, интерактивная доска, аудио и видеотехника.

Обеспечение безопасности детей и работников

На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей, одна из которых оборудована системой контрольного доступа. В учреждении установлена система видеонаблюдения (8 уличных камер с ИК подсветкой; 1 внутренняя камера), охранная сигнализация. Имеется металлоискатель для обнаружения металлических предметов и оружия. Оборудована система оповещения и управления эвакуацией людей на объекте (территории) обеспечивающая оперативное информирование лиц, находящихся на объекте (территории), о необходимости эвакуации и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники.

Главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью, два запасных входа (выхода) в здание оборудованы домофонами с голосовой связью.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется сотрудником частного охранного предприятия, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен видеодомофон, функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация основного здания и хозяйственного блока, аварийное освещение основного здания, действует радиоканальная связь с пожарным подразделением.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, охране труда и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков. В 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, лыжное снаряжение, степ-платформы. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки, занятия на свежем воздухе); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач педиатр, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

– Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

– Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по ребристой дорожке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Ежегодно в весенний период проводится двукратная обработка территории от клещей, производится смена речного песка в песочницах для организации детских построек.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора. Имеется новое медицинское оборудование: рециркуляторы УФ-бактерицидные для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер и др.

В учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001877 от 4 апреля 2016 года (срок действия – бессрочно).

Статистическая информация состояния здоровья воспитанников за 2024 год

- посещаемость учреждения:

Наименование	№ строки	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
А	Б	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01	17520	14836
Число дней, пропущенных детьми (сумма строк 03, 04)	02	10256	9512
в том числе:			
по болезни детей	03	1747	1361
по другим причинам	04	8509	8152

- число случаев заболевания детей:

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
А	Б		
Всего (сумма стр.02-09)	01	214	159
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	-	-
скарлатина	04	-	-
ангина (острый тонзилит)	05	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	1	1
пневмонии	07	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	2	2

другие заболевания	09	210	155
--------------------	----	-----	-----

Оздоровление детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение организовало различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивный праздник «Веселые старты», соревнования и эстафеты по пионерболу, по игре в дартс, по легкой атлетике, семейный спортивный праздник «Моя спортивная семья». На базе учреждения были организованы мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья (систематические занятия по физической культуре, различные виды гимнастик, спортивные праздники и развлечения, турниры и спартакиады среди воспитанников, дни здоровья).

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности, схема безопасного движения вывешена для ознакомления родителей (законных представителей), проведены профилактические мероприятия с дошкольниками и их родителями.

Материально-техническая база

Детский сад № 70 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива микрорайона «Волжский». Здание типовое 1990 года постройки с крытым плавательным бассейном, площадь 2265 куб.м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 9894 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теневыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, качалками на пружине, спортивными лесенками и др. Спортивная площадка оснащена современным спортивным комплексом, лабиринтом, баскетбольным щитом, стенкой для метания, бревном, лестницей лианой, сеткой для баскетбола, ямой для прыжков.

Площадь озеленения составляет не менее 60%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники, установлены стационарные вазы железобетонные.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 5 компьютеров, 8 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, сканер, ламинатор, брошюровочная машина, 5 принтеров, зеркальный цифровой фотоаппарат, интерактивная доска.

Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

Компьютерная программа «Вижен - Софт: Питание в детском саду» позволяет успешно составлять план-меню на любой период в соответствии с СанПиН 2.32.4.3590-20, меню на день, меню-требования, ведение учета расхода и остатков продуктов на складе и пр. Благодаря программе автоматически можно распечатать бракеражный журнал и отчеты о пищевой ценности, отчеты о химическом составе и пр.

В детском саду своевременно заключаются договоры на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 20-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1,5, допустимое 1:1,4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; уплотненный полдник – 25%. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара используют в своей работе новые технологические карты приготовления пищи. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитатели. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2024 года, 1 квартал 2025 года показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

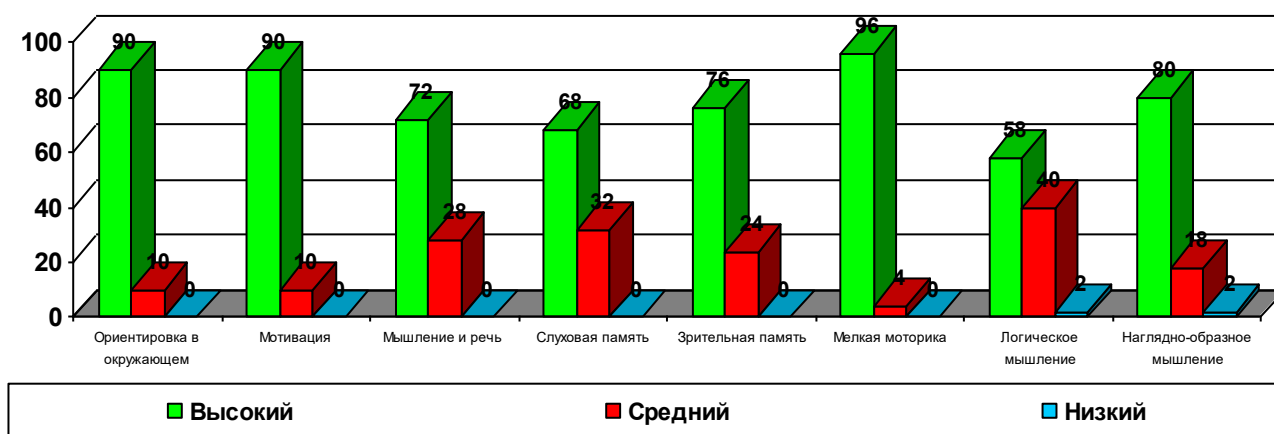
4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения

Процедура освоения детьми образовательной программы дошкольного образования детского сада № 70 отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

На конец 2024-2025 учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста 100 % детей имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической



деятельности по развитию предпосылок к учебной деятельности выпускников подготовительных групп:

В 2024-2025 учебном году выпущено 24 воспитанника в среднюю общеобразовательную школу № 17 имени А.А. Герасимова и МОУ гимназию №8 им. Л. М. Марасиновой.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуковым и слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

В 2024-2025 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня

Фестиваль поделок «Уродился урожай - всей семьей шедевр создай»,
Всероссийская акция «Возьми ребёнка за руку» в рамках регионального комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность»,
Региональный конкурс семейных видеороликов «ЯрПАПА 2024 шагает по стране»,
Муниципальная виртуальная выставка-конкурс детских работ «Безопасная дорога»,
Сетевой муниципальный конкурс детско-родительских работ (видеороликов) «Светоотражатели-наши спасатели»,
Ярмарка поделок из природного и бросового материала «Осенняя мозаика»,
Муниципальная новогодняя выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний маскарад»,
Муниципальный конкурс детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»,
Муниципальный ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла»,
Спортивная квест-игра «Папа – сила» с участием пап и детей,
Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»,
Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка -2024»,
Городская экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»,
Муниципальная культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»,
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП). Тема конкурса «Мир сказок В.В. Бианки»,
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»,
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК - UnikУм»,
Областная акция «Пешеход! Внимание, переход»
Конкурс рисунков, посвящённый Дню отца (20 октября) и Дню матери (24 ноября) 2024 года «Чудо жизни»,
День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья!»,
Региональная викторина на совместном мероприятии в библиотеке «Спортсмены города Рыбинска»,
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» в рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»,
Всероссийский конкурс «Парки России-будущим поколениям»,
Муниципальный новогодний творческий конкурс самодельных ёлочных игрушек «Нарядим ёлку вместе!» в рамках акции «Новогодние традиции»,
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»,
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»,
Всероссийский экологический конкурс для детей и педагогов «Синичкин день - 2024»,
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»,
Открытый этап Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»,
Международный игровой конкурс «Человек и природа «Мир сказок В.В. Бианки» для детей 5-7 лет,

Муниципальный конкурс по лего - конструированию. Тема конкурса - «Дом для моей семьи» - посвящена «Году семьи» в России,
Региональная акция «Жизнь без ДТП»,
Областной конкурс рисунков «Природа Ярославского края, глазами детей», посвященный 100 – летию со дня образования Всероссийского общества охраны природы,
Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»,
Благотворительная акция «Дари добро» ко Всемирному Дню доброты,
Смотр-конкурс детских творческих иллюстраций по мотивам произведений Е. Чарушина,
Конкурс чтецов ко Дню матери «Милой маме посвящая...»,
Региональная акция «Семейная именная гирлянда» в рамках комплексной программы «Семейная атмосфера» Движения Первых,
Региональный конкурс рисунков «Выборы глазами ребенка»,
Районный фестиваль — парад «Наполни сани чудесами!»,
Создание Книги Памяти «Я помню и горжусь...» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.,
Благотворительная акция по сбору новогодних подарков для детей, находящихся на приграничных территориях в рамках фестиваля «НаШествие Дедов Морозов»,
Благотворительная акция «Посылка солдату» участникам СВО,
Конкурс «Новогоднее настроение на окнах»,
Конкурс «Лучшая новогодняя поздравительная открытка»,
Акция «Письмо солдату» - поздравлением от дошкольников с Новым годом участников СВО
Межведомственное комплексное мероприятие «Внимание! Дети!»,
Соревнование «Новогодние зимние старты»,
Тематическая выставка в историко-краеведческом музее детского сада № 70 «Моя Малая Родина» «Новогодних красок хоровод»,
XVIII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок»-2025, исследовательская работа на тему «Путешествие на поезде вчера, сегодня, завтра»,
Муниципальная выставка творческих работ детей «Я с папой строю», посвященная Году защитника Отечества,
Муниципальный фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов» - постановка литературно-музыкальной композиции «В памяти и сердце навсегда...»,
Районный конкурс масленичных кукол «Ой, Маслёна-красота»,
Акция «Душевные пожелания для солдат» к Дню защитника Отечества,
Региональный проект «Береги, Ярославлю!»,
Муниципальный сетевой детско-родительский конкурс видеороликов «Семья талантами богата»,
Муниципальный этап IV регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»,
Конкурс методических материалов «Палитра музейной педагогики» в рамках регионального проекта «Добро пожаловать в музей»,
Всероссийская народная акция «Рисуем Победу 2025»
Региональная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»,
Целевой сбор макулатуры в рамках благотворительной акции «80 тонн к 80 - летию Победы» Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.,
Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов,
Смотр-конкурс центров безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В мире правил дорожного движения»,
Областной конкурс «Безопасные каникулы» в рамках марафона по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать». Номинации «Рисунок», «Академия творчества: рисунки на асфальте».

5. Кадровый потенциал

В учреждении работают 37 сотрудников, педагогический персонал-17 человек, из них: 12 воспитателей, 1-старший воспитатель, 4 - педагога-специалиста: музыкальный руководитель, 2-инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада № 70.

Характеристика педагогического коллектива:

по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2024/2025	17	10 (59%)	7 (41%)	0

по квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	не имеют
2024/2025	6 (35%)	10 (60%)	1(5%)

100% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Распределение по стажу работы

Численный состав	Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 лет и более
17	общий	1	0	0	1	3	12
	педагогический	1	0	0	3	2	11

распределение по возрасту

Численный состав	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
17	1	0	3	1	2	3	4	3

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребенком
1 чел.	1 чел.	0 чел.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учреждение работает в соответствии с Программой развития и обновления кадров.

Организуемые семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

– проведение заседаний педагогического Совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов.

- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе КПК (**курсов повышения квалификации**) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно и успешно проходят аттестацию.

В 2024-2025 учебном году следующие педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1.	Ежова Светлана Владимировна	старший воспитатель	КПК "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО", ЧУП ПО "Институт повышения квалификации ПРОФИТ", 72 часа, 2025.
2.	Травкина Светлана Александровна	учитель-логопед	КПК "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО", ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации "Профит", 72 часа, 2025.
3.	Попова Светлана Борисовна	воспитатель	ДПП «Маркеры игрового пространства (дидактические многофункциональные пособия) для оптимальной организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр", 18 часов, 2024.
4.	Дорожкина Алена Андреевна	воспитатель	КПК "Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ", ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации "Профит", 72 часа, 2025.
5.	Белаш Светлана Вячеславовна	воспитатель	КПК «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации "Профит", 72 часа, 2025.
6.	Бушуева Юлия Юрьевна	воспитатель	ДПП «Маркеры игрового пространства (дидактические многофункциональные пособия) для оптимальной организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр", 18 часов, 2024.

7.	Королева Богдана Сергеевна	воспитатель	ДПП «Маркеры игрового пространства (дидактические многофункциональные пособия) для оптимальной организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр", 18 часов, 2024.
----	----------------------------	-------------	---

Данные об аттестации педагогических кадров за 2024 - 2025 учебный год:

в соответствии с графиком аттестации, на основании личных заявлений процедуру аттестации в 2024-2025 учебном году прошли четыре педагога.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория, № приказа о присвоении
1.	Кутырева Елена Александровна	инструктор по физической культуре	Высшая квалификационная категория, приказ № 02-14/07 от 28.02.2025
2.	Травкина Светлана Александровна	музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория, приказ № 02-14/07 от 28.02.2025
3.	Королева Богдана Сергеевна	воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ № 02-14/26 от 25.04.2025
4.	Леонова Татьяна Борисовна	воспитатель	Первая квалификационная категория, приказ № 02-14/26 от 25.04.2025

Опыт работы педагогов по темам самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам представлен на заседаниях педагогических советов.

Два сотрудника являются членами областной экспертной группы по аттестации педагогических и руководящих кадров (Петрова Н.Н., заведующий, Белаш С.В., воспитатель).

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями.

Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения. Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодики, сформирован банк информационных ресурсов, который включает в себя электронные картотеки и книги, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовательным областям.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100%	
2	Консультации	24	100%	
3	Семинары	2	100%	
4	Открытые просмотры	10	100%	
5	Смотры-конкурсы	2	100%	
6	Музыкальные развлечения	8	100%	
7	Физкультурные развлечения	4	100%	
8	Оперативный контроль	20	100%	
9	Тематический контроль	2	100%	
10	Индивидуальные детские выставки	ежемесячно	100%	
11	Выставки	4	100%	
13	Праздники	8	100%	

Информация о внешних проверках организации

За отчетный период времени проведены следующие внешние проверки учреждения:

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области в ГО г. Рыбинск и Рыбинском муниципальном районе. Предписание № 258 от 22.04.2025г.

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2024 - 2025 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск Ярославской области. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Сводный отчет о движении денежных средств за 2025 год:

Общая сумма кассовых поступлений – 25 589 660,95 из них

Субсидия на выполнение муниципального задания – 21 091 643,56

Целевые субсидии – 924 714,90

Приносящая доход деятельность (оказание платных образовательных услуг) – 3 573 302,49

Расходы учреждения за 2025 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения - всего (сумма строк 02,04-11)	01	25 605 634,52
в том числе:	02	17 508 796,87
оплата труда		
начисления на оплату труда	04	4 059 647,31
услуги связи	06	25 426,91
транспортные услуги	07	14 040,00
коммунальные услуги	08	2 353 281,48
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	598 402,52
прочие работы, услуги	11	428 320, 74

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы за присмотр и уход за ребенком, платных образовательных услуг, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. Отчет по расходованию внебюджетных средств за 2024-2025 год.

- *материально-техническое обеспечение, создание условий для организации образовательного процесса*

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Посуда (чашки, тарелки) для детей; посуда (котлы, тазы и пр.) для пищеблока	55288,00
Хозяйственные товары	32211,30
Стирка белья	135979,40
Сантехника	22382,00
Моющие средства	110513,44

Электрооборудование	2079,00
Медицинское оборудование, медикаменты, производственный контроль	26536,95
Ремонт, техническое обслуживание оборудования пищеблока	54900,00
Аварийные работы	13750,00
Ремонт оргтехники, заправка картриджей	20848,00
Ремонт пола прогулочной веранды	137000,00
Канцелярские товары	62454,20
Ткани для пошива детских костюмов	11200,00
Методические материалы, игрушки	13850,00
Детские столы и стулья для музыкального зала	156300,00

- *соблюдение требований антитеррористической безопасности:*

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Система оповещения и управления эвакуацией обеспечивающей безопасность людей	95766,00
Установка и материалы на калитку системы доступа	94900,00
Замена ворот и калитки	125000,00
Установка охранной сигнализации, радиобрелоков	26597,60

- *соблюдение требований пожарной безопасности:*

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Испытание пожарных лестниц, пожарных кранов, зарядка огнетушителей, замена аккумулятора	44910,00

По приказу Департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 г. № 10-нп «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2024-2025 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы. Правом на получение компенсации воспользовалось 31 семья.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовалось 12 семей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2024-2025 учебном году выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада № 70 - <http://dou70rybadm.ru>

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 95 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Перспективы развития:

1. Модернизация условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для развития инновационных процессов в детском саду, вовлечение педагогов в стратегическую команду.
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - конструирование новых форм сотрудничества.
4. Развитие материально-технической базы учреждения (замена старых оконных блоков на стеклопакеты; ремонт бассейна и пр.).
5. Развитие общественных форм управления через деятельность Наблюдательного Совета.
6. Создание информационно-образовательной среды (оснащение групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).
7. Реализация программы энергосбережения.
8. Реализация дорожной карты по повышению значения показателей доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения, оснащение территории и здания необходимыми средствами для осуществления инклюзивного образования.